

Jaardoelen

2020-2021

SPPOH | Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden

Ieder kind een kans!

Arrangementen



Doel

We hebben zicht op de inhoud en effectiviteit van arrangementen.

Zo gaan we het doen

Evaluatie wordt ingezet als middel om het doel te behalen.

Hierbij zetten we de volgende acties in:

- Een audit waarbij leerkrachten en leerlingen worden bevestigd over extra ondersteuning in hun school.
- Verdieping van kennis over de inhoud en effectiviteit van arrangementen in Haaglanden.
- Implementatie van evaluatiemodule arrangementen in OT.



Zo werken we samen

- SPPOH¹ faciliteert een audit en rapporteert hierover.
- Leerkrachten en leerlingen nemen deel aan de audit.
- De professionele leergemeenschap (PLG)² verdiept zich, in samenwerking met IB'ers en leerkrachten, in de inhoud en effectiviteit van arrangementen in praktijk en literatuur.
- SPPOH implementeert een evaluatiemodule in OT.
- Scholen vullen de evaluatie OT in.



Dit levert het op

- Inzicht in de ervaringen van leerkrachten en kinderen over de inzet van extra ondersteuning (arrangementen) bij hen op school en hetgeen zij als effectief ervaren.
- Een advies over effectieve inzet en inhoud van arrangementen aan de scholen.
- Monitoring van de evaluatie van arrangementen in OT.
- Nog effectievere arrangementen, dus betere hulp aan leerlingen.



¹ Met SPPOH bedoelen we in dit document de bureauorganisatie van SPPOH. Wanneer er over samenwerkingsverband wordt gesproken bedoelen we alle scholen in Haaglanden.

² Binnen SPPOH werken we met een PLG op het gebied van arrangementen.

Thuiszitters



Doel

- Er is in Haaglanden extra aandacht voor preventie, zodat we samen thuiszitten voorkomen.
- Het routeboek verzuim en thuiszitters is geïmplementeerd in de werkwijze van scholen in Haaglanden om het aantal thuiszittende leerlingen te verminderen.



Zo gaan we het doen

- Implementatie van het routeboek door een multidisciplinaire projectgroep.
- Scholen zijn geïnformeerd over het vernieuwde routeboek verzuim en thuiszitters
- We bespreken het routeboek in verschillende bijeenkomsten en in de start- en evaluatiegesprekken met adviseurs.
- Scholen geven de werkwijze van het routeboek vorm op hun school.
- We evalueren de werkwijze en leren daarvan wat de volgende stap is.



Zo werken we samen

- SPPOH informeert en faciliteert de scholen rondom het routeboek.
- SPPOH faciliteert een multidisciplinaire projectgroep van scholen en andere betrokkenen om de werkwijze te borgen.
- Scholen geven de werkwijze vorm binnen hun school en leren hiervan door pilots.
- SPPOH faciliteert de evaluatie van de door de scholen en andere betrokken partijen opgedane ervaringen.



Dit levert het op

- We voorkomen thuiszitten door in te zetten op een sterke preventie binnen Haaglanden.
- Leerlingen keren eerder terug naar school.
- Scholen werken volgens de werkwijze van het routeboek en borgen de werkwijze in de organisatie.
- Rollen en verantwoordelijkheden van de betrokken partijen zijn helder en dragen bij aan een betere samenwerking ter voorkoming van verzuim/ thuiszitten.

Evaluatie passend onderwijs



Doel

Scholen werken planmatig aan doelen passend onderwijs gericht op de eigen schoolontwikkeling.

Zo gaan we het doen

- Opstellen en monitoren van ontwikkeldoelen Passend Onderwijs op scholen.
- Inzicht verkrijgen in de doelen passend onderwijs en uitvoering daarvan op bestuursniveau en op het niveau van de scholen.
- In de evaluatie- en ontwikkelsessies evalueren scholen per werkgebied de voortgang van passend onderwijs op de scholen op dat moment.



Zo werken we samen

- Scholen stellen doelen passend onderwijs op. -De adviseurs bespreken deze doelen tijdens de start- en evaluatiegesprekken met de scholen.
- SPPOH organiseert een evaluatie- en ontwikkelsessie in ieder werkgebied.
- Scholen nemen deel en bepalen mede door de sessie de volgende stap voor de school en het samenwerkingsverband.
- Schoolbesturen zorgen voor inzicht in beleid en uitvoering passend onderwijs.



Dit levert het op

- Iedere school werkt doelmatig aan het verbeteren en borgen van passend onderwijs op hun school.
- Reflectie door scholen op passend onderwijs en inzicht in verbetermogelijkheden.
- Inzicht in doelen passend onderwijs in Haaglanden op bestuursniveau en schoolniveau.



SBO/SO



Doel

We hebben eind volgend schooljaar een gedragen beleid ten aanzien van de terugplaatsing van leerlingen vanuit het SBO en SO



Zo gaan we het doen

- Door onderzoek (theorie en praktijk) krijgen we inzicht in wat er nodig is om leerlingen vanuit het sbo en so terug te kunnen plaatsen naar het baso.
- Op basis van dit onderzoek wordt een beleid opgesteld over terugplaatsen.
- We voeren een pilot uit om de werkwijze toe te passen in de praktijk en ervan te leren.
- De werkwijze rondom terugplaatsen wordt opgeschreven in beleid.



Zo werken we samen

- Scholen nemen deel in een projectgroep vanuit hun expertise en ervaring van SO, SBO en reguliere basisscholen.
- Gezamenlijk wordt er een gedragen beleid ontwikkeld.
- In overleg met de scholen wordt een pilotgroep samengesteld



Dit levert het op

- Inzicht in succesfactoren en randvoorwaarden bij het terugplaatsen van leerlingen.
- Gezamenlijk gedragen beleid omtrent terugplaatsing.