

Jaarverslag Ondersteuningsplanraad SPPOH 2021–2022

Hoofddoel van de OPR

Stichting SPPOH (Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden) zorgt ervoor dat elk kind onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden en kwaliteiten. Sinds 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht waarin dit is geregeld. Volgens deze wet hebben alle kinderen recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De wet geeft scholen de verantwoordelijkheid hiervoor te zorgen. De Ondersteuningsplanraad (OPR) is als medezeggenschapsorgaan de kritische sparringpartner voor SPPOH. De OPR draagt bij aan een inhoudelijk volledig en goedgekeurd Ondersteuningsplan en monitort de voortgang, uitvoering en de werking van dat Ondersteuningsplan.

Afkortingen

OP = Ondersteuningsplan
OPR= Ondersteuningsplanraad
SPPOH = Samenwerkingsverband
Passend Primair Onderwijs
Haaglanden

Onderliggende doelen

- Kwalitatief en passend onderwijs voor alle kinderen.
- Aandacht voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben dan regulier onderwijs kan bieden.
- Adviseren en ondersteunen van SPPOH in de stap naar passend onderwijs m.b.t. een goede basisondersteuning en extra ondersteuning.
- Onderling uitwisseling van kennis.
- Delen van informatie met de achterban.
- Goede brede invulling van het onderwijs, waar zowel de 'zwakke, sterke als gemiddelde' leerlingen uitgedaagd worden.

Terugblik 2021–2022

In het schooljaar 2021–2022 is de OPR vier keer bij elkaar gekomen op 11 oktober 2021, 17 januari 2022, 21 maart 2022 en 13 juni 2022 en heeft een afvaardiging van de OPR twee keer gesproken met het AB van SPPOH op 13 juni 2022 en 21 maart 2022.

De vergaderingen zijn zowel fysiek als via Microsoft Teams verlopen. De verslagen daarvan treft u aan op de [website](#). De volgende belangrijkste agendapunten hieronder werden besproken:

OPR zaken

• Overzicht samenstelling en vacatures OPR

Vanaf de start van het nieuwe schooljaar is Maria Hundscheid de nieuwe voorzitter en Mirthe Kokshoorn en Lisette Janse de vice voorzitters. Ruud Kuhn ondersteunt de OPR als secretaris. (Hij is a.i. ambtelijk secretaris van de SPPOH).

Het afgelopen jaar zijn er diverse nieuwe leden toegetreden tot de OPR. Er zijn nog 4 vacatures niet ingevuld, twee vanuit de medewerkers en twee vanuit de ouders.

- De OPR heeft afgelopen jaar uitgesproken om meer ouderbetrokkenheid te willen creëren ten aanzien van acties voor het ouderportaal en het oudersteunpunt.

- **Organisatie Jaarverslag OPR 2021–2022**

Dit jaarverslag 2021–2022 is opgesteld door 2 leden van de OPR (Mirthe Kokshoorn en Martijn Schouten) en vastgesteld in de OPR-vergadering d.d. 5 september 2022. In deze vergadering is ook afgesproken dat het jaarverslag van 2022–2023 ook door Martijn en Mirthe wordt gemaakt.

- **Overleggen AB–OPR**

Vooralsnog zullen de voorzitter en vicevoorzitter deelnemen aan de vergaderingen van de AB–OPR. Binnen het beleid wat is vastgesteld waar alle OPR leden inspraak in hebben gehad en unaniem mee hebben ingestemd zijn de mogelijkheden er om ook andere leden in een kleine delegatie deel te laten nemen aan deze vergaderingen. Om en om zullen de voorzitter van OPR en de AB deze vergaderingen leiden.

- **Nieuwe directeur SPPOH**

Vanaf het schooljaar 2021–2022 is bij elke vergadering de nieuwe directeur aangesloten geweest. Zij gaf tijdens de vergaderingen een update over diverse onderwerpen waar SPPOH mee bezig is.

Inspectieverslag van januari 2021

Elke vier jaar vindt een bezoek van de inspectie plaats bij de besturen van samenwerkingsverbanden. De inspectie kijkt naar de sturing op kwaliteit en deugdelijk financieel beheer. Drie vragen zijn hierbij van belang:

- Hoe stuurt men op kwaliteit
- Hoe ziet de kwaliteitscultuur eruit
- Hoe ziet de verantwoording en dialoog eruit

De OPR heeft het definitieve verslag in oktober 2021 mogen ontvangen. Vanuit de OPR zijn diverse leden ondervraagd door de inspectie.

Naar aanleiding van de opmerkingen van de inspectie zijn de volgende verbeterpunten vastgesteld:

- de huidige leden van de OPR stellen het op prijs als zij op de regelmatige basis overleggen met het AB als toezichthoudend orgaan van SPPOH hebben. Afgelopen jaar is er tweemaal overleg geweest met het AB. Hierin is gesproken over de rollen en posities van de verschillende gremia en het kwaliteitsbeleid in relatie tot de herstelopdrachten. Dit is positief ervaren en zal volgend jaar doorgang vinden. Dan zal er o.a. gesproken worden over TLV procedure en de problematiek rond het grensverkeer.
- de OPR heeft een toezegging van de directeur ontvangen dat de samenhang en synergie tussen het verbeterplan, ondersteuningsplan en jaarplan wordt gewaarborgd. OPR heeft instemmingsrecht gekregen op het jaarplan.
- met betrekking tot de vacatures in de OPR dient SPPOH initiatief te nemen om deze te (helpen) vervullen. Gedurende het schooljaar is er actief gezocht naar nieuwe leden en zijn er verschillende nieuwe leden benoemd. Omdat er ook leden zijn afgetreden (onder andere omdat hun kind uitstroomde uit het primair onderwijs) zijn er ook weer nieuwe vacatures ontstaan. Aan het einde van het schooljaar 2021–2022 staan er nog 4 vacatures open.
- Het grootste en belangrijkste verbeterpunt is het dekkend aanbod van het speciaal onderwijs. Er wachten te veel kinderen op een passende onderwijsplek. Gedurende het jaar is dit punt actief opgepakt door SPPOH en

heeft de OPR dit kritisch gevolgd. Ook heeft de OPR deelgenomen aan een panelgesprek met B&T. Zo heeft SPPOH de wachtlijsten bekeken en opgeschoond, op korte termijn extra plekken gecreëerd en zijn er gesprekken gevoerd over langere termijn opties. De OPR is gekend over een position paper voor onderwijs Haaglanden zal dit komend jaar blijven volgen. De OPR heeft aandacht gevraagd voor het feit dat de procedure voor afgifte van een tlv in Haaglanden anders is ingericht dan in de meeste andere samenwerkingsverbanden. Dat brengt ouders in een lastige situatie.

- De OPR heeft SPPOH geadviseerd om de procedure voor afgifte van een tlv aan te passen, omdat dit in het belang is van de leerlingen en hun ouders.

Status OJA-trajecten gevolgd

De inrichting van OJA's (Onderwijs Jeugdhulp arrangement) biedt SO-scholen meer mogelijkheden om de best passende ondersteuning samen met jeugdhulp in te zetten.

Gedurende het schooljaar is het inkooptraject succesvol verlopen en is de keuze gemaakt om i.p.v. per leerling de begeleiding te regelen, het nu aan te passen naar één professional per school, zodat er minder verschillende professionals op school zijn. Nog niet op elke school is het gelukt om het vaste gezicht te bewerkstelligen. Het traject zal doorlopen tot de zomervakantie 2023.

De OPR werd op de hoogte gehouden door de directeur en de OPR zal dit kritisch blijven volgen.

Inhoudelijk is het een heel mooi proces waarlangs we jeugdhulp en persoonlijke verzorging nu echt het onderwijs in kunnen krijgen!

Financiën

Er heeft een Risicoanalyse op de begroting van 2021-2025 plaatsgevonden en de OPR heeft hiervan kennis genomen.

De OPR heeft kennis genomen van de Meerjarenbegroting 2022-2026. Een grote uitdaging gaat de daling van leerlingen vormen. Deze daling heeft impact op het budget wat beschikbaar is voor de arrangementen in het regulier onderwijs. Dit wordt meegenomen naar de ontwikkel- en verbetersessies en het DB.

Ondersteuningsplan 2021-2025

Elke 4 jaar stelt het samenwerkingsverband een nieuw Ondersteuningsplan op. Dat is een wettelijke taak.

Op basis van de evaluaties met alle groepen werd in september 2020 een hoofdlijnennotitie opgesteld, die weer met het veld en de OPR werd besproken. De OPR heeft instemmingsrecht op de jaarplannen, hoofdlijnennotitie en het Ondersteuningsplan.

De Inspectie heeft SPPOH een herstelopdracht verstrekt m.b.t. Ondersteuningsplan 2021-2025 omdat de kwantitatieve gegevens ontbraken. Het Ondersteuningsplan is hierop aangepast en de OPR heeft hiermee ingestemd.

Jaarplan 2022-2023 SPPOH

De OPR heeft een presentatie gehad over de het jaarplan 2022-2023. Hierop heeft de OPR feedback gegeven over de ouderbetrokkenheid. De OPR vindt het van groot belang dat ouders worden meegenomen in het proces

en dat er rekening wordt gehouden met een taalbarrière. Ook het lerarentekort moet worden meegenomen met oog op de basisondersteuning.

De OPR heeft ingestemd met het aangepaste jaarplan. De OPR blijft benadrukken dat zij het wenselijk zien dat SPPOH ook een sturende en dus regievoerende rol neemt i.p.v. alleen een faciliterende rol.

Financiële onderbouwing

SPPOH vergoedt 60 uren per schooljaar aan de scholen waarvan een personeelslid in de OPR zitting heeft en de voorzitter 100 uur. Het staat de scholen vrij om het bedrag over te maken aan de betreffende medewerker of aan te wenden voor vervanging. Het bedrag wordt via het betreffende bestuur aan de school beschikbaar gesteld. Ouders die zitting hebben in de OPR krijgen een vrijwilligersbijdrage van € 100 per bijgewoonde vergadering, met een maximum van € 500 per jaar. Indien de voorzitter uit de oudergeleding afkomstig is, ontvangt deze een dubbele bijdrage. Voor vergaderingen en bijeenkomsten en de daarbij genuttigde consumpties stelt het samenwerkingsverband de middelen beschikbaar.

In het schooljaar 2021–2022 zijn de volgende kosten gemaakt:

Vergoedingen personeel	€ 24.000,00
Vergoedingen ouders	€ 2.200,00
Overige kosten	<u>€ 30,00</u>

Totaal: € 26.230,00

Samenstelling OPR schooljaar 2021–2022

De OPR is samengesteld uit 9 ouders en 9 medewerkers van scholen binnen SPPOH. De scholen zijn ingedeeld in 9 delegatiegroepen, waarbinnen 1 ouder en 1 medewerker verkozen zijn.

De leden van de OPR in het schooljaar 2021–2022 staan hieronder.

De OPR bestond in 2021–2022 uit:

POST/RETOURADRES

OPR SPPOH
 Postbus 32341
 2503 AA Den Haag
opr@sppoh.nl
www.sppoh.nl

NAAM	DELEGATIE- GROEP	OUDER / PERSONEEL	SCHOOL	BESTUUR	TAAK
Ozlem Karademir	Lucas Onderwijs	Ouders	Triangel	Lucas Onderwijs	Lid
Mirthe Kokshoorn	Lucas Onderwijs	Personeel	Emmausschool	Lucas Onderwijs	Vice Voorzitter
Ebru Duman	SCOH	Ouders	Anemaschool	SCOH	Lid
Dinemarie Leder	SCOH	Personeel	Gerth van Wijksschool	SCOH	Lid
Vacature	DHS	Ouders		De Haagse Scholen	Lid
Ljoedmilla Verhoeven	DH Scholen	Personeel	De Vlierboom	De Haagse Scholen	Lid
Vacature	Delegatie- groep A	Ouders			Lid

Vacature	Delegatie-groep A	Personeel			Lid
Lisette Janse	Delegatie-groep B	Ouders	St. Maartensschool	Panta Rhei	Vice Voorzitter
Maria Hundscheid	Delegatie-groep B	Personeel		Panta Rhei	Voorzitter
Marc Blaauw	Delegatie-groep C	Ouders	Kronenburgh	Kronenburgh	Lid
Vacature	Delegatie-groep C	Personeel			Lid
Martijn Schouten	Delegatie-groep D	Ouders	Montessori Leidschenveen	Montessori Stichting Vreugd en Rust	Lid
Anne Schiereck	Delegatie-groep D	Personeel	Montessori Leidschenveen	Montessori Stichting Vreugd en Rust	Lid
Jasper Hoogendoorn	SO	Ouders	De Strandwacht	De Haagse Scholen	Lid
Karin ten Hoopen	SO	Personeel	De Strandwacht	De Haagse Scholen	Lid
Moetik Goerdayal	SBO	Ouders	sbo Rehoboth	SCOH	Lid
Runette van Beek	SBO	Personeel	Het Mozaïek	SCOH	Lid

Delegatiegroepen:

1. De MR-en van de scholen van Lucas Onderwijs
2. De MR-en van de scholen van SCOH
3. De MR-en van de scholen van De Haagse Scholen
4. De MR-en van de scholen van de overige besturen A: Zuidwester, Rosa-School, Petrus Donders, De Buutplaats, Koningin Beatrixschool, Yunus Emre, Al Qoeba, Algemene Hindoeschool, Shri Vishnu School, Tamar
5. De MR-en van de scholen onder de overige besturen B: de scholen van Panta Rhei.
6. De MR-en van de scholen onder de overige besturen C: Schoolvereniging Wolters, Haagsche School Vereniging, Willemspark, Montessori Waalsdorp, De Vrije School, Duinoord-School, Willem De Zwijger, Montessori Houtwijk, Chr Montessorischool, 1e Ned Montessorischool, Vrije School Wonnebald, Kronenburgh
7. De MR-en van de scholen overige besturen D: Christoffel, Nieuw Vreugd & Rust, Montessori Leidschenveen, de Fontein, de Zonnestraal, Petruschool, Basisschool De Piramide, Mariaschool, Godfried Bomansschool, 't Prisma, Steenvoorde, Wethouder Brederodeschool, De Akker
8. De MR-en van de scholen voor speciaal onderwijs (SO)
9. De MR-en van de scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO)