

# Jaarverslag OPR SPPOH schooljaar 2014-2015

---

## Hoofddoel van de OPR

Het Samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden) is verantwoordelijk voor het creëren van de optimale context voor leerlingen in het primair onderwijs. Uitgangspunt van SPPOH is 'regulier waar het kan en speciaal als het moet'. De Ondersteunings Plan Raad (OPR) is de kritische sparringpartner voor het SPPOH, met als doel dat er een inhoudelijk volledig en goedgekeurd Ondersteuningsplan (OP) ligt. De OPR monitort op de voortgang, uitvoering en de werking van het Ondersteuningsplan.

## Onderliggende doelen

- Goed onderwijs voor alle kinderen
- Aandacht voor kinderen die niet mee kunnen komen in het reguliere aanbod op basisscholen
- Vroeg-signalering Ondersteuning van ouders en kinderen
- Adviseren en ondersteunen van SPPOH in de stap naar passend (en nieuwe vorm) onderwijs
- Onderling uitwisseling van kennis
- Delen informatie met de achterban
- Goede brede invulling van het onderwijs, waar zowel de 'zwakke en sterke' leerlingen uitgedaagd worden
- Aandacht voor het internationale onderwijs

### Afkortingen

OP: Ondersteunings Plan

OPR: Ondersteunings Plan Raad

SPPOH: Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden

vOPR: voorlopige Ondersteunings Plan

## Terugblik 2014-2015

In het schooljaar 2014-2015 is de OPR zes keer bij elkaar gekomen. De belangrijkste agendapunten worden hieronder besproken.

### 1. Monitoren van de stand van zaken van de invoering van het ondersteuningsplan

De stand van zaken van de invoering van het ondersteuningsplan is iedere vergadering besproken. Op 1 augustus 2014 is het passend onderwijs officieel ingegaan, en gingen de procedures van het ondersteuningsplan voor het eerst uitgevoerd worden. Hiervoor is aan de kant van SPPOH een nieuwe organisatie opgezet, met mensen die het moeten uitvoeren. Als OPR hebben we de invoering en uitvoering hiervan gevolgd. Onderwerpen die tijdens de vergadering zijn besproken zijn onder andere het aantal aanvragen dat in behandeling is, de doorlooptijd van de aanvragen en het aantal toegekende en afgewezen aanvragen. Ook de opzet van de SPPOH organisatie met adviseurs en expertise teams, en de uitrol hiervan is gemonitord. Daarnaast is ook inhoudelijk gediscussieerd naar de invoering: wat allemaal werkt en wat nog beter kan.

### 2. Doelen SPPOH

SPPOH heeft de doelen van de organisatie in de loop van het jaar aangescherpt. Het idee was dat na de invoering van het OP de hoofddoelen, operationele doelen en smart indicatoren aan te scherpen en bij te stellen. Dit kan onder andere op de langere termijn gebruikt worden voor de bijstelling van het ondersteuningsplan in 2016. De OPR heeft input gegeven aan deze aanscherping in de vorm van een advies aan het bestuur van SPPOH. Punten uit dit advies zijn onder andere om het welbevinden van de kinderen nadrukkelijker op te nemen in de doelstellingen, een aparte overkoepelende doelstelling op het voorkomen van thuiszitters te formuleren, en verder meer te focussen op thema's zoals doorgaande lijn van Primair Onderwijs naar Voortgezet Onderwijs. Ook adviseert de OPR om niet primair te sturen op verwijzigingspercentages.

### 3. Punten Ondersteuningsplan

In de vergaderingen zijn de invulling van een aantal onderwerpen uit het ondersteuningsplan besproken

- groepsarrangementen

- jonge kind arrangementen
- onderwijs voor hoogbegaafde kinderen
- invulling schoolmaatschappelijk werk
- digitale groeidocument
- wachtlijsten (alhoewel dit niet binnen de bevoegdheid van OPR valt)

#### 4. Aanzet tot nieuwe ondersteuningsplan

In 2015 beginnen de voorbereidingen voor het nieuwe ondersteuningsplan wat in 2016 moet ingaan. De OPR is hiervoor bezig met het uitwerken van een aantal thema's die we van belang achten voor het nieuwe ondersteuningsplan, en die we in de evaluatie van SPPOH van het huidige ondersteuningsplan en in de nieuwe versie willen zien terugkomen. In dit schooljaar hebben we gekeken naar de rol van ouders. In de herfst van 2015 komen nog twee andere onderwerpen: de basisondersteuning en de werkbaarheid van de uitvoering van het ondersteuningsplan ter sprake.

Met betrekking tot de rol van de ouders hebben we gekeken naar vier deelonderwerpen

1. **informatievoorziening:** Is er voldoende informatie voor ouders? Wat vinden wij minimaal (informatie over aanmelding op een school, mogelijkheden scholen, geboden onderwijsaanbod, vrije schoolkeuze gewaarborgd)? Weten ouders deze informatie te vinden en/of bereikt deze informatie de ouders? Waar is de presentatie op de website van SPPOH voor ouders te vinden? Wie informeert de ouders als eerste?
2. **ondersteuning van ouders:** Waar kunnen ouders met vragen terecht? Welke ondersteuning is er voor ouders wanneer zij er niet met de eigen school uitkomen of wanneer die samenwerking moeizaam verloopt? (onderwijsconsulente, mediation) Welke mogelijkheden hebben ouders om een klacht in te dien, bezwaar te maken of een geschil aan te gaan? Het zou erg handig zijn als hier een routekaart voor is
3. **betrokkenheid ouders bij de extra ondersteuning** van hun kind en hun rol in het proces: over het algemeen hebben ouders vooral contact met de eigen school van hun kind. Daar waar extra ondersteuning nodig is, kan ook het samenwerkingsverband aan de orde zijn. Welke rol zien de scholen en het samenwerkingsverband voor ouders? Hoe is dit geborgd, bijvoorbeeld via het groeidocument? Wat is de rol van ouders wanneer een indicatie (SO, SBO of anders) nodig is van het samenwerkingsverband? Het zou handig zijn als ouders uitgenodigd worden bij grote gesprekken, bijvoorbeeld bij de behandeling van hun kind in de IZC. Zoveel mogelijk de ouders betrekken bij zorgproces. De route en rol van ouders duidelijk zichtbaar in plan opnemen en de expertise van ouders meenemen en betrekken bij school.
4. **ouders als collectief:** Hoe is de medezeggenschap van ouders binnen het samenwerkingsverband (OPR) geregeld? Hoe onderhoudt de OPR de contacten met de achterban? Denk daarbij in eerste instantie aan de MR-en maar ook aan andere vertegenwoordigers van ouders, bijvoorbeeld een oudergroep in de regio, belangengroep van ouders van leerlingen met een bepaalde beperking, MEE, cliëntenraad of een raad bij de gemeenten op het gebied van sociaal beleid, enz. Misschien is naast de formele medezeggenschap een meer informele klankbordgroep van ouders nog een optie. Belangrijk blijft een goede samenwerking met de ouders.

#### 5. Bespreking en instemming begroting SPPOH

De OPR heeft de jaarbegroting van SPPOH besproken. Hierbij hebben we ook inzicht gekregen in de doelen die beoogd worden met deze begroting. Alle subsidies van SMW komen naar SPPOH. Bekostigingsbedragen voor ondersteuning zijn landelijk vastgesteld en veranderd, waardoor er meer baten beschikbaar komen. In het eerste boekjaar (2014) is een behoorlijk bedrag overgehouden. Dit is op zich handig omdat dit zorgt voor een stuk eigen vermogen, maar levert ook ruimte om meer te besteden in 2015-2016. Er zijn niet veel inhoudelijke wijzigingen. De basis van het programma is een financiële stap om budget per leerling te laten stijgen. De basisondersteuning krijgt de grootste financiële meer-ondersteuning. De SBO en SO scholen worden hierin meegenomen. De scholen zijn verzocht om niet de middelen vast in te zetten in de formatie. Hierdoor kunnen zij flexibele middelen creëren. De OPR heeft ingestemd met deze begroting.

Afgelopen jaar hebben wij als OPR een duidelijk beeld gekregen welke rol wij hebben en hoe wij deze rol willen vervullen. Eén ding is voor ons heel helder: communicatie van en naar het werkveld staat hoog op onze prioriteiten lijst. Als er vragen zijn kunnen deze altijd via de MR van de huidige school of rechtstreeks aan ons worden gesteld.

## Vooruitblik 2015-2016

In het komende jaar staat voor de OPR vooral in het teken van het nieuwe ondersteuningsplan. Wat hebben we het afgelopen jaar en het komende jaar geleerd van de werking van het ondersteuningsplan, wat zijn daar de goede elementen en wat komt niet uit de verf, of zou anders aangepakt moeten worden. In de praktijk zien we ook wat werkbaar en realistisch is.

DE OPR wilde komende periode een kritische en constructief opbouwende gesprekspartner van het SPPOH blijven. We hebben allen het doel om het beste onderwijs voor onze leerlingen te krijgen. Met goede voorzieningen voor onze leerlingen, die ook gefaciliteerd worden om dat beste onderwijs in de groep mogelijk te maken.

Dit jaar staan de volgende punten nog op de agenda:

- Evaluatie van de werking van het huidige OP
  - o Samen met SPPOH
  - o Uitwerken basisondersteuning
  - o Uitwerken werkbaarheid van de regelingen
- Opbrengsten individuele en groepsarrangementen
- Opbrengsten toelaatbaarheidsverklaringen
- Specifieke uitwerkingen zoals jonge kind regelingen en hoogbegaafden.
- Ondersteuningsplan 2016-2018

## Financiële onderbouwing.

Nu in het CAO-overleg tussen de PO-raad en de bonden in juli 2014 is vastgelegd dat een personeelslid zitting hebbend in de OPR recht heeft op een urenvergoeding van minimaal 60 klokuren, is ook de belangrijkste kostenpost van de OPR gedefinieerd. Binnen de SPPOH is vastgelegd dat de scholen en dus de besturen waarvan deze scholen deel uitmaken financieel gecompenseerd worden voor de uren die hun personeelsleden maken binnen de OPR. Het is aan de scholen deze beloning uit te keren aan die leden van de OPR. Anders ligt dit bij de ouderleden van de OPR. Zij krijgen hun kostendeclaratie en vergadervergoeding rechtstreeks van de SPPOH vergoed. Naast deze kosten zijn er in het afgelopen jaar door de OPR geen extra kosten gemaakt. Hoewel er een beperkte financiële ruimte is om experts in te huren, was deze gezien het plezierige overleg met de directie van de SPPOH en de wederzijdse tevredenheid over het besprokene geen noodzaak toe.

## Communicatie

De verslagen van de overleggen worden via de website van het SPPOH gepubliceerd, zie <http://www.sppoh.nl/vergaderingen/>. Tevens heeft de OPR gecommuniceerd met de MR-en van de aangesloten scholen.

## Samenstelling OPR schooljaar 2014-2015

De OPR is samengesteld uit 9 ouders en 9 medewerkers van scholen binnen SPPOH. De scholen zijn ingedeeld in 9 delegatiegroepen, waarbinnen 1 ouder en 1 medewerker verkozen zijn. De leden van de OPR in het schooljaar 2014-2015 staan hieronder. De huidige samenstelling is te vinden op de website. Dominik Westerman is de voorzitter, Marieke Kruidhof plaatsvervangend voorzitter en Judith Dijk secretaris. Vanaf augustus 2015 is Gilsonia Plak de secretaris van de OPR. De OPR is bereikbaar via de contactinformatie in het kader hiernaast.

### POST/RETOURADRES

OPR SPPOH  
Binckhorstlaan 145  
2516 BA Den Haag.  
opr@sppoh.nl

[www.sppoh.nl/opr](http://www.sppoh.nl/opr)

Naam	Roepnaam	Delegatie	O / P	School	Bestuur
<b>Hr. ter Wee</b>	Peter	Lucas	Ouder	Shalomschool	Lucas
<b>Hr. Breijer</b>	Arjan	Lucas	Personeel	Vlieger	Lucas
<b>Mw. Kruidhof</b>	Marieke	SCOH	Ouder	Da Costaschool	SCOH
<b>Mw. Takens</b>	Marianne	SCOH	Personeel	Waalse Louise de Colignyschool	SCOH
<b>Mw. Westerman</b>	Dominik	DHS	Ouder	Mont Valkenbos	DHS
<b>Mw. Eekhof</b>	Patricia	DHS	Personeel	OBS Erasmus	DHS
<i>Vacature</i>		A	Ouder		
<b>Mw. In den Bosch</b>	Michelle	A	Personeel	Petrus Donders	
<b>Hr. Potjer</b>	Christiaan	B	Ouder	Lusthof	PantaRhei
<b>Mw. Pronk</b>	Irene	B	Personeel	Basisschool de Tandem	PantaRhei
<b>Mw. Drijvers</b>	Margreet	C	Ouder	International School of the Hague	Rijnlands
<b>Mw. Damen</b>	Cathalyne	C	Personeel	ENMS	Rijnlands
<i>Vacature</i>		D	Ouder		Zwerm
<b>Mw. Paulides</b>	Tessa	D	Personeel	Steenvoordesch	Librijn
<b>Mw. Dijk</b>	Judith	SO	Ouder	ENBS	DHS
<i>Vacature</i>		SO	Ouder		
<i>Vacature</i>		SBO	Ouder		
<b>Mw. Kooij</b>	Yvette	SBO	Personeel	P. van Ars	Lucas