

Ieder kind een kans!

Jaarverslag OPR SPPOH schooljaar 2015-2016

Hoofddoel van de OPR

Het Samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden) is verantwoordelijk voor het creëren van de optimale context voor leerlingen in het primair onderwijs. Uitgangspunt van SPPOH is 'regulier waar het kan en speciaal als het moet'. De Ondersteunings Plan Raad (OPR) is als medezeggenschapsorgaan de kritische sparringpartner voor het SPPOH, met als doel dat er een inhoudelijk volledig en goedgekeurd Ondersteuningsplan (OP) ligt. De OPR monitort op de voortgang, uitvoering en de werking van het Ondersteuningsplan.

Onderliggende doelen

- Kwalitatief en passend onderwijs voor alle kinderen.
- Aandacht voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben dan regulier onderwijs kan bieden.
- Vroeg-signalering en ondersteuning van ouders en kinderen.
- Adviseren en ondersteunen van SPPOH in de stap naar passend onderwijs mbt een goede basisondersteuning en extra ondersteuning.
- Onderling uitwisseling van kennis.
- Delen van informatie met de achterban.
- Goede brede invulling van het onderwijs, waar zowel de 'zwakke, sterke als gemiddelde' leerlingen uitgedaagd worden.

Afkortingen

OP:	Ondersteunings Plan
OPR:	Ondersteunings Plan Raad
SPPOH:	Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden

Terugblik 2015-2016

In het schooljaar 2015-2016 is de OPR vijf keer bij elkaar gekomen. Data waren :21-9-2015, 16-11-2015, 18-1-2016, 17-2-2016 en 14-6-2016. De volgende belangrijkste agendapunten hieronder werden besproken:

- **Monitoren van de stand van zaken om te komen tot een nieuw ondersteuningsplan**

Door het evaluatieproces en vertrek van de directeur van SPPOH is er besloten, om het nieuwe ondersteuningsplan een nieuwe vorm met vernieuwingen en veranderingen volgend schooljaar (2017) af te krijgen. Het nieuwe plan is dus 1 jaar opgeschort. Knelpunten en oplossingen worden zoveel mogelijk met alle geledingen uit het veld besproken, om tot een goed passend plan voor iedereen te komen. Wel heeft de OPR ingestemd met het doorvoeren van het voornemen om het budget naar scholen toe te verhogen. Schooljaar 2015-2016 is er door de OPR leden in werkgroepjes nieuwe input gegeven m.b.t. het nieuwe OP.

De stand van zaken om tot een nieuw ondersteuningsplan te komen, is iedere vergadering besproken. Onderwerpen die tijdens de vergadering zijn besproken waren onder andere:

- Op school is het leren doelen formuleren positief ontwikkeld. Een goed plan is essentieel en dient doelgericht te zijn.
- De werkwijze van de SPPOH organisatie met adviseurs en expertise teams en hun rol en verantwoordelijkheid hiervan is gemonitord. Daarnaast is inhoudelijk gediscussieerd naar de invoering: wat werkt en wat kan beter.

Ieder kind een kans!

- Vanuit de scholen kwam het signaal dat de werkdruk per IB-er erg hoog is. Er worden meer taken bij de IB-ers neergelegd. De druk ontstaat ook omdat het werk aan de nieuwe lijnen dient te worden aangepast. Aandacht voor stuk administratieve druk. Hoe kan SPPOH de IB-er in nieuw gevormde rol ondersteunen? Ook hebben we gesproken over veranderingen aan de kant van SPPOH zoals aanpassingen van procedures en regels om zo de ontstane administratieve druk te minimaliseren. Landelijk wordt onderzoek naar deze verandering en daarmee gepaard gaande ontwikkeling gedaan. We zitten duidelijk in een transitiefase. De richting moet meer naar het zorgnetwerksysteem. (Landelijke enquête werd verricht door de PO Raad).
- Bespreking van het rapport Steda; wat wordt het plan van aanpak van dagelijks bestuur en SPPOH?
- Plaatsing op SO scholen is erg beperkt. De doelen en ondersteuningsbehoeften van het kind moeten uitgangspunt zijn. De OPR vraagt de nodige aandacht en structurele passende plaatsing voor kinderen in een crisissituatie. De zorg zal beter in de scholen moeten worden geïmplementeerd. Er wordt gestreefd naar onderwijszorgarrangementen. Het onderwerp krijgt ook financiële aandacht. Extra ondersteuning eventueel in de vorm van shadow-ondersteuning. OPR: Houdt graag de vinger aan de pols.
- Het huishoudelijk reglement OPR en SPPOH werd vastgesteld en aangenomen.
- Vacature binnen de OPR: de benadering naar achterban om de vacatures te vullen is verbeterd.
- Leerlingen worden geweigerd voor tijdelijke plaatsing: hoe gaan we hiermee om? Zelfs scholen die plek hebben weigeren kinderen. SPPOH: scholen hierop aanspreken. Breng het in bestuur of bij SPPOH.
- Toelaatbaarheidsverklaring: voor plaatsing SO/SBO, wat als geen plek is? De verwijzende school denkt mee: meedenken voor zorg thuis en school. Goed handelingsplan wordt door ouders en verwijzende school gemaakt voor plaatsing of op eigen school meer inzet aan middelen of plaatsing speciaal onderwijs.
- Kennis delen met SPPOH.

- **Doelen**

SPPOH heeft de doelen van de organisatie in de loop van het jaar aangescherpt. Het idee was dat na de invoering van het OP de hoofddoelen, operationele doelen en smart indicatoren aan te scherpen en bij te stellen. Dit kan onder andere op de langere termijn gebruikt worden voor de bijstelling van het ondersteuningsplan in 2017. De OPR heeft input gegeven aan deze aanscherping in de vorm van een advies aan het bestuur van SPPOH. Punten uit dit advies zijn onder andere om het welbevinden van de kinderen nadrukkelijker op te nemen in de doelstellingen, een aparte overkoepelende doelstelling op het voorkomen van thuiszitters te formuleren, en verder meer te focussen op thema's zoals doorgaande lijn van Primair Onderwijs naar Voortgezet Onderwijs. Ook adviseert de OPR om niet primair te sturen op verwijzigingspercentages.

- **Rol van de ouders.**

Voor het nieuwe OP werd de rol van de ouders besproken. De OPR is van mening dat in het nieuwe OP het volgende duidelijker naar voren dient te komen.

Het succes van passend onderwijs wordt in hoge mate bepaald door de kwaliteit van de samenwerking van scholen met ouders. Ouders zijn de eerste samenwerkingspartners van de scholen. School en ouders vullen elkaar aan. Hun samenwerking wordt gekenmerkt door gelijkwaardigheid en openheid. De samenwerking met ouders loopt daarom ook als een rode draad door passend onderwijs en de werkwijze binnen SPPOH. De routing moet duidelijk voor hen zijn.

De volgende aspecten komen daarin telkens terug:

1. Ouders kunnen over alle informatie beschikken.

Ieder kind een kans!

2. Scholen en SPPOH spannen zich in om mee te gaan in de visie van ouders (denk bijvoorbeeld aan de schoolkeuze van ouders).
3. De positie van ouders is goed geregeld. Rechten en plichten zijn beschreven.
4. Ouders praten mee over passend onderwijs.

- **Bespreking en instemming begroting SPPOH**

De OPR heeft de jaarbegroting van SPPOH besproken. Hierbij hebben we ook inzicht gekregen in de doelen die beoogd worden met deze begroting. Bekostigingsbedragen voor ondersteuning zijn landelijk vastgesteld en veranderd, waardoor er meer baten beschikbaar komen. In het eerste boekjaar (2014) is een behoorlijk bedrag overgehouden. Dit is op zich handig omdat dit zorgt voor een stuk eigen vermogen, maar levert ook ruimte om meer te besteden in 2016-2017. Er zijn niet veel inhoudelijke wijzigingen. De basis van het programma is een financiële stap om budget per leerling te laten stijgen. De OPR heeft ingestemd om het bedrag per leerling te verhogen naar 125,- euro per leerling. Hierdoor kunnen de scholen hun basisondersteuning en extra interventies van bekostigen. De SBO en SO scholen worden hierin meegenomen. De OPR is akkoord gegaan met deze voorlopige begroting. Met de kanttekening om financiële ruimte te reserveren voor crisisopvang.

Eén ding is voor de OPR heel helder: communicatie van en naar het werkveld staat hoog op onze prioriteiten lijst. Als er vragen zijn kunnen deze altijd via de MR van de huidige school of rechtstreeks aan de OPR worden gesteld.

Vooruitblik 2016-2017

In het komende jaar staat voor de OPR vooral in het teken van het nieuwe ondersteuningsplan. Wat hebben we afgelopen jaren geleerd van de werking van het ondersteuningsplan, wat zijn daar de goede elementen van en wat zou anders aangepakt moeten worden. In de praktijk zien we ook wat werkbaar en realistisch is. Evaluatie vanuit het veld wordt als zeer belangrijke input gezien. Er worden veranderingen ingevoerd om vanuit SPPOH meer ondersteuning naar de scholen toe te bieden.

De OPR is komende periode een kritische en constructief opbouwende gesprekspartner van het SPPOH. We hebben allen het doel om het beste onderwijs voor onze leerlingen te krijgen. Met goede voorzieningen voor onze leerlingen, die ook gefaciliteerd moeten worden, om voor hen passend onderwijs mogelijk te maken.

Schooljaar 2016-2017 staan de volgende punten op de agenda van de OPR:

- Eind september 2016 (OP en nieuwe bestuursleden, start procedure nieuwe directeur))
- Begin november 2016 (achterban informeren en uitwerken van concepten)
- Eind januari 2017 (concept OP)
- Begin maart 2017 Bespreken OP
- Eind maart 2017 (OP goedkeuring inhoudelijk)
- Juni 2017(OPR).

- Twee weken voor iedere vergadering is er vooroverleg.
- Tien dagen voor vergadering gaat de agenda naar de OPR.
- De vergaderdag is op maandag.

Ieder kind een kans!

We doen ons best om de vacatures in de OPR in te vullen. MR-en worden hierover benaderd. Het is belangrijk om vanuit alle geledingen een stem in de OPR te hebben

Financiële onderbouwing.

Nu in het CAO-overleg tussen de PO-raad en de bonden in juli 2014 is vastgelegd dat een personeelslid zitting hebbend in de OPR recht heeft op een urenvergoeding van minimaal 60 klokuren, is ook de belangrijkste kostenpost van de OPR gedefinieerd. Binnen de SPPOH is vastgelegd dat de scholen en dus de besturen waarvan deze scholen deel uitmaken financieel gecompenseerd worden voor de uren die hun personeelsleden maken binnen de OPR. Het is aan de scholen deze beloning uit te keren aan die leden van de OPR. Anders ligt dit bij de ouderleden van de OPR. Zij krijgen hun kostendeclaratie en vergadervergoeding rechtstreeks van de SPPOH vergoed. Naast deze kosten zijn er in het afgelopen jaar door de OPR geen extra kosten gemaakt. Schrijver, Rik Weeda van communicatiebureau "Kepcom", was tijdens een vergadering van de OPR aanwezig om zorg te dragen voor een beter en leesbaar OP voor alle betrokkenen.

Vanaf augustus 2015 is er een secretaris ingehuurd. Haar naam is Gilsonia Plak.

Communicatie

De verslagen van de overleggen worden via de website van het SPPOH gepubliceerd, zie <http://www.sppoh.nl/vergaderingen/>. Tevens heeft de OPR gecommuniceerd met de MR-en van de aangesloten scholen.

Ieder kind een kans!

Samenstelling OPR schooljaar 2015-2016

De OPR is samengesteld uit 9 ouders en 9 medewerkers van scholen binnen SPPOH. De scholen zijn ingedeeld in 9 delegatiegroepen, waarbinnen 1 ouder en 1 medewerker verkozen zijn. De leden van de OPR in het schooljaar 2015-2016 staan hieronder. De huidige samenstelling is te vinden op de website. Dominik Westerman was de voorzitter, Marieke Kruidhof plaatsvervangend voorzitter en vanaf augustus 2015 was Gilsonia Plak de secretaris van de OPR. De OPR is bereikbaar via de contactinformatie in het kader hiernaast.

POST/RETOURADRES

OPR SPPOH
Binckhorstlaan 145
2516 BA Den
Haag.opr@sppoh.nl

www.sppoh.nl/opr

Naam	Roepnaam	Delegatie	O / P	School	Bestuur
Hr. ter Wee	Peter	Lucas	Ouder	Shalomschool	Lucas
Hr. Breijer	Arjan	Lucas	Personeel	Vlieger	Lucas
Mw. Kruidhof	Marieke	SCOH	Ouder	Da Costaschool	SCOH
Mw. Takens	Marianne	SCOH	Personeel	Waalse Louise de Colignyschool	SCOH
Mw. Westerman	Dominik	DHS	Ouder	Mont Valkenbos	DHS
Mw. Eekhof	Patricia	DHS	Personeel	OBS Erasmus	DHS
<i>Vacature</i>		A	Ouder		
Mw. In den Bosch	Michelle	A	Personeel	Petrus Donders	
Hr. Potjer	Christiaan	B	Ouder	Lusthof	PantaRhei
Mw. Pronk	Irene	B	Personeel	Basisschool de Tandem	PantaRhei
Mw. Drijvers	Margreet	C	Ouder	International School of the Hague	Rijnlands
Mw. Damen	Cathalyne	C	Personeel	ENMS	Rijnlands
<i>Vacature</i>		D	Ouder		Zwerm
Mw. Paulides	Tessa	D	Personeel	Steenvoordesch	Librijn
Mw. Dijk	Judith	SO	Ouder	ENBS	DHS
<i>Vacature</i>		SO	Ouder		
<i>Vacature</i>		SBO	Ouder		
Mw. Kooij	Yvette	SBO	Personeel	P. van Ars	Lucas