

Jaarverslag Ondersteuningsplanraad SPPOH 2018–2019

Hoofddoel van de OPR

Het Samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden) zorgt ervoor dat elk kind onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden en kwaliteiten. Sinds 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht waarin dit is geregeld. Volgens deze wet hebben alle kinderen recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De wet geeft scholen de verantwoordelijkheid hiervoor te zorgen. De Ondersteunings Plan Raad (OPR) is als medezeggenschapsorgaan de kritische sparringpartner voor SPPOH. De OPR draagt bij aan een inhoudelijk volledig en goedgekeurd Ondersteuningsplan en monitort de voortgang, uitvoering en de werking van dat Ondersteuningsplan.

Afkortingen

OP = Ondersteuningsplan
OPR = Ondersteuningsplanraad
SPPOH = Stichting Passend
Primair Onderwijs Haaglanden

Onderliggende doelen

- Kwalitatief en passend onderwijs voor alle kinderen.
- Aandacht voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben dan regulier onderwijs kan bieden.
- Adviseren en ondersteunen van SPPOH in de stap naar passend onderwijs m.b.t. een goede basisondersteuning en extra ondersteuning.
- Onderling uitwisseling van kennis.
- Delen van informatie met de achterban.
- Goede brede invulling van het onderwijs, waar zowel de 'zwakke, sterke als gemiddelde' leerlingen uitgedaagd worden.

Terugblik 2018–2019

In het schooljaar 2018–2019 is de OPR vier keer bij elkaar gekomen. De verslagen daarvan treft u aan op de [website](#). De volgende belangrijkste agendapunten hieronder werden besproken:

Jaarplan SPPOH 2018–2019

De OPR heeft kennis genomen van het jaarplan. Hierin zijn de doelen uit het ondersteuningsplan uitgewerkt in concrete jaardoelstellingen met actiehouders en budgetten. Voor ouders is het soms onduidelijk waar ze informatie kunnen halen over de ondersteuning van hun kind. SPPOH verwijst actief naar onderwijsconsulenten om ouders te adviseren.

Communicatie en website SPPOH

De website van SPPOH is vernieuwd. Nieuw is o.a. de informatiepagina voor ouders, een filmpje over de werkwijze van SPPOH, een eventmodule waar men zich kan inschrijven voor bijeenkomsten en een vernieuwde pagina van de OPR waarop de werkwijze, de jaarverslagen van de OPR en de recente notulen terug te lezen zijn. Zie verder www.sppoh.nl. De OPR onderzoekt hoe zij op een effectieve manier met de MR-en kan communiceren.

Communicatie van en naar het werkveld staat hoog op de OPR prioriteitenlijst. Als er vragen zijn kunnen deze altijd via de MR van de huidige school of rechtstreeks aan de OPR worden gesteld: opr@sppoh.nl.

Het opvullen van vacatures in de OPR

Door actief mails te sturen naar MR-en werd een aantal vacatures opgevuld binnen de OPR. Er zijn nog steeds 7 vacatures. Het is belangrijk om vanuit alle geledingen een stem in de OPR te hebben. Verdere acties zijn:

- Schoolbesturen benaderen
- Website
- IB-netwerk

Bespreking en instemming begroting SPPOH

De begroting is gekoppeld aan het vastgestelde Ondersteuningsplan 2017–2021. De uitwerking in programma's is conform dit plan. In 2021 komt er een nieuw Ondersteuningsplan. De kosten van het SBO zullen stijgen en het beleid is er dan ook op gericht om de basisondersteuning van scholen verder te versterken, in een wijkgerichte aanpak en samenwerking met Jeugdzorg en school maatschappelijk werk. Uitgangspunt blijft dat elke leerling in het S(B)O adequaat bekostigd wordt vanaf het moment dat het kind in de school start.

Project hoogbegaafden

Voor passend onderwijs aan leerlingen met een hoogbegaafdheidsprofiel zijn een drietal oplossingsrichtingen uitgewerkt: het professionaliseren van het aanbod van scholen door middel van scholing (basisondersteuning), oprichten van een expertteam of steunpunt (extra ondersteuning) en een passend aanbod voor 'dubbel bijzondere leerlingen in een speciaal basisonderwijs setting (gespecialiseerde ondersteuning). Scholen formuleren hun eigen aanbod hierop in het schoolondersteuningsprofiel. Er is een subsidie van 1,3 miljoen euro voor 4 jaar toegekend, te besteden aan extra en gespecialiseerde ondersteuning. Met ingang van schooljaar 2019–2020 start een groep voor HB dubbel bijzondere leerlingen binnen een SBO-school (de Bonte Vlinder) en start het steunpunt Hoogbegaafdheid.

Faciliteitenregeling 2019–2020

Deze regeling bevat alle financiële regelingen van het SPPOH. Naast de vaste basisvergoeding voor de basisondersteuning komt er ook een flexbudget voor basisondersteuning. De hoogte daarvan is afhankelijk van de baten en van de mate van uitnutting van andere regelingen (zoals groeiregelingen S(B)O en arrangementen). Verder wordt er samen met een aantal SO-scholen onderzocht hoe inhoud te geven aan de onderwijs-zorg trajecten. Daarnaast is dit jaar voor het eerst een tabel met tarieven van de arrangementen in de regeling opgenomen.

Functioneren OPR

Het project Versterking Medezeggenschap heeft gekeken naar het functioneren van de OPR. Conclusie was dat de OPR van SPPOH inhoudelijk verder is dan de meeste OPR'en en ook serieus genomen wordt vanuit het bestuur. De invulling van de OPR-rol is landelijk divers. Tendens is dat de OPR naar een klankbordrol toegaat. Advies is om je als OPR ook door externe bronnen te laten informeren zoals de website van het ministerie, van de PO raad en de vakbonden en de nieuwsbrief Passend Onderwijs. Dit gebeurt inmiddels ook actief.

Vergaderplanning 2019–2020

| <i>Datum</i> | <i>Tijdstip</i> | <i>Betreft</i> |
|-------------------------|-----------------|----------------|
| Maandag 14 oktober 2019 | 20.00–22.00 | OPR |
| Maandag 13 januari 2020 | 20.00–22.00 | OPR |
| Maandag 16 maart 2020 | 20.00–22.00 | OPR |
| Maandag 15 juni 2020 | 20.00–22.00 | OPR |

- Tien dagen voor iedere vergadering is er telefonisch overleg tussen de voorzitter en de ambtelijk secretaris ter voorbereiding van de vergadering.
- Een week voor vergadering gaat de agenda naar de OPR.
- De vergaderdag is op maandag.

Financiële onderbouwing

SPPOH vergoedt 60 uren per schooljaar aan de scholen waarvan een personeelslid in de OPR zitting heeft. Het staat de scholen vrij om het bedrag over te maken aan de betreffende medewerker of aan te wenden voor vervanging. Het bedrag wordt via het betreffende bestuur aan de school beschikbaar gesteld. Ouders die zitting hebben in de OPR krijgen een vrijwilligersbijdrage van €100,-- per bijgewoonde vergadering. Indien de voorzitter uit de oudergeleding afkomstig is, ontvangt deze een dubbele bijdrage. Voor vergaderingen en bijeenkomsten en de daarbij genuttigde consumpties stelt het samenwerkingsverband de middelen beschikbaar.

In het schooljaar 2018–2019 zijn de volgende kosten gemaakt:

Vergoedingen personeel en ouders: € 17.790,--

Samenstelling OPR schooljaar 2018–2019

De OPR is samengesteld uit 9 ouders en 9 medewerkers van scholen binnen SPPOH. De scholen zijn ingedeeld in 9 delegatiegroepen, waarbinnen 1 ouder en 1 medewerker verkozen zijn.

De leden van de OPR in het schooljaar 2018–2019 staan hieronder.

Marieke Kruidhof was de voorzitter, Ellen Dijkstra–Rurup plaatsvervangend voorzitter en Lauraine van der Vorst was de ambtelijk secretaris van de OPR.

POST/RETOURADRES

OPR SPPOH
Postbus 32341
2503 AA Den Haag
opr@sppoh.nl
www.sppoh.nl

De OPR bestond in 2018–2019 en bestaat momenteel uit:

| NAAM | DELEGATIE- GROEP | OUDER / PERSENEEL | SCHOOL | BESTUUR | TAAK |
|---------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|----------------|
| Jeroen Koffijberg | Lucas | Ouder | Paradijsvogel | Lucas Onderwijs | Lid |
| Vacature | Lucas | Personeel | | Lucas Onderwijs | Lid |
| Marieke Kruidhof | SCOH | Ouder | Da Costaschool | SCOH | Voorzitter |
| Dinemarie Leder | SCOH | Personeel | Gerth van Wijk school | SCOH | Lid |
| Ellen Dijkstra-Rurup | De Haagse Scholen | Ouder | Galvanischool | De Haagse Scholen | Vicevoorzitter |
| Vacature | De Haagse Scholen | Personeel | | De Haagse Scholen | Lid |
| Vacature | A | Ouder | | | Lid |
| Marja Weber | A | Personeel | Yunus Emre | Isno Yunus Emre | Lid |
| Lisette Janse | B | Ouder | St. Maartensschool | Panta Rhei | Lid |
| Irene Pronk | B | Personeel | Tandem | Panta Rhei | Lid |
| Sharon Pisam tot 1-8-2019 | C | Ouder | Kronenburgh | Kronenburgh | Lid |
| Vacature vanaf 1-8-2019 | C | Ouder | | | Lid |
| Vacature | C | Personeel | | | Lid |
| Vacature | D | Ouder | | | Lid |
| Vacature | D | Personeel | | | Lid |
| Jasper Hoogendoorn | SO | Ouder | De Strandwacht | De Haagse Scholen | Lid |
| Karin ten Hoopen | SO | Personeel | De Strandwacht | De Haagse Scholen | Lid |
| Marjoleine Hofland | SBO | Ouder | De Bonte Vlinder | De Haagse Scholen | Lid |
| Runet van Beek | SBO | Personeel | Het Mozaïek | SCOH | Lid |

Delegatiegroepen:

1. De MR-en van de scholen van Lucas Onderwijs
2. De MR-en van de scholen van SCOH
3. De MR-en van de scholen van De Haagse Scholen
4. De MR-en van de scholen van de overige besturen A: Zuidwester, Rosa-School, Petrus Donders, De Buutplaats, Koningin Beatrixschool, Yunus Emre, Al Qoeba, Algemene Hindoeschool, Shri Vishnu School, Tamar
5. De MR-en van de scholen onder de overige besturen B: de scholen van Panta Rhei.
6. De MR-en van de scholen onder de overige besturen C: Schoolvereniging Wolters, Haagsche School Vereniging, Willemspark, Montessori Waalsdorp, De Vrije School, Duinoord-School, Willem De Zwijger, Montessori Houtwijk, Chr Montessorischool, 1e Ned Montessorischool, Vrije School Wonnebald, Kronenburgh
7. De MR-en van de scholen overige besturen D: Christoffel, Nieuw Vreugd & Rust, Montessori Leidschenveen, de Fontein, de Zonnestraal, Petruschool, Basisschool De Piramide, Mariaschool, Godfried Bomansschool, 't Prisma, Steenvoorde, Wethouder Brederodeschool, De Akker
8. De MR-en van de scholen voor speciaal onderwijs (SO)
9. De MR-en van de scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO)