

Bijlage:	3
Kenmerk:	Bijlage 3_OPR_20180528_conceptverslag
Verslag van vergadering d.d.:	15 oktober 2018
Tijd en locatie	20:00 –22:00 uur kantoor SPPOH
Aanwezig:	Leden: Marieke Kruidhof (voorzitter), Dinemarie Leder, Ellen Dijkstra–Rurup, Irene Pronk, Jasper Hoogendoorn, Lisette Janse, Marjoleine Hofland, Runet van Beek, Sharon Pisam Bert Klompmaker (directeur) Lauraine van der Vorst (ambtelijk secretaris)
Afwezig:	Mostafa Belhaj, Jeroen Koffijberg

1. Opening en vaststelling agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld. Marieke heet twee nieuwe OPR-leden welkom, beide oudervertegenwoordiging: Lisette Janse, Sint Maartenschool (delegatiegroep Panta Rhei) en Jasper Hoogendoorn, de Strandwacht (delegatiegroep SO). Een voorstelronde volgt.

2. Mededelingen en ingekomen stukken

- Medezeggenschapsstatuut
Het medezeggenschapsstatuut is inmiddels vastgesteld door de Medezeggenschapsraad Personeel (MRp) en het Dagelijks Bestuur (DB).
- Stand van zaken website
Bert meldt dat hij vanochtend een eerste conceptversie van de website heeft gezien en dat druk wordt gewerkt aan het vullen ervan. Insteek is het zo lean en mean mogelijk te houden. Het streven is de website op 1 december live te hebben.
- Werkgeverschap SPPOH
Bert licht toe dat het DB heeft besloten tot met het nastreven van het werkgeverschap per 1 januari 2019 en vaststelling van het functiebouwwerk. De MRp heeft hiermee ingestemd. Momenteel wordt gewerkt aan voorbereiding van de benodigde besluitvorming, uitwerking van het personeelsbeleid en inrichting van de systemen. Voor de financiële en personele administraties gekozen voor AFAS, net als SWV ZHW (het samenwerkingsverband VO).
- Terugkoppeling gesprek met Joost Vreuls
Marieke en Ellen hebben een prettig gesprek gehad met Joost Vreuls (Project Versterking Medezeggenschap). Conclusie was dat de OPR van SPPOH inhoudelijk verder is dan de meeste OPR-en en ook serieus wordt genomen door het bestuur. Het advies van Joost Vreuls was om je als OPR goed door externe bronnen te laten informeren. Een centraal punt voor OPR-en ontbreekt. Bert beveelt de website van het ministerie over Passend Onderwijs aan.

3. Verslag 28 mei 2018 inclusief besluiten en actielijst

Het verslag wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

De actielijst wordt geactualiseerd.

Naar aanleiding van:

- Actie 2017-06, contact opnemen met Mostafa. Bert zal bij de directeur van Yunus Emre navraag doen of Mostafa nog in dienst is en of hij lid wil blijven van de OPR. *Dit is inmiddels gebeurd. Mostafa is niet meer in de gelegenheid om OPR-lid te zijn, maar zijn collega Marja Weber heeft aangeboden in de OPR plaats te nemen. Zij moet nog wel worden voorgedragen door de MR van Yunus Emre.*

Besluit 2018-5: De OPR besluit in het reglement op te nemen dat als een OPR-lid een schooljaar lang geen vergaderingen bijwoont het OPR-lidmaatschap vervalt.

4. Overzicht bespreekpunten actualiseren

Verwijderen, want gereed:

- Punt 3, faciliteitenregeling
- Punt 7, communicatie SOP en HGW

Naar aanleiding van:

- Punt 5, thuiszitters: Bert toont de grafiek met thuiszitters in 2017 en 2018. Elke 3 maanden dient over thuiszitters te worden gerapporteerd aan de inspectie. Langdurig Relatief Verzuim betreft leerlingen die al meer dan 4 weken thuis zitten. Het gaat in Haaglanden per 15 september om 9 van de ca. 60.000 leerlingen, maar elke leerling in deze categorie is er 1 teveel. De 2 leerlingen die het langste thuis zaten hebben inmiddels een plekje gevonden. Onder het Absoluut Verzuim vallen leerplichtigen die niet op een school staan ingeschreven, maar er zit ook veel administratieve vervuiling in (bijv. kinderen die niet zijn ingeschreven maar inmiddels in een ander land wonen). Kinderen van asielzoekers (zonder status) vallen hier niet onder, deze zitten op een AZC-school (b.v. De Bazaar, Rijswijk). Statushouders vallen er wel onder. De aantallen leerlingen met ontheffing van leerplicht zijn in vergelijking met de andere categorieën hoog. Op het totaal aantal leerlingen in Haaglanden is het ca. 3 promille. In dit kader is het streven om jaarlijks 10% van de kinderen met vrijstelling van leerplicht weer naar school te krijgen relevant.
- Punt 12, politieke ontwikkelingen: Bert meldt dat eind oktober een Kamerbrief wordt verwacht over Zorg en Passend Onderwijs. Afgelopen maanden is er intensief overleg geweest met de gemeente Den Haag om de lopende Onderwijs Zorg (Jeugdhulp) trajecten te continueren en structureel te verankeren. De gemeente maakt voor 1 schooljaar subsidie vrij om een pilot Zorg en Onderwijs uit te voeren. In dit schooljaar wordt er verder gesproken over een structurele bekostiging van de activiteiten.

5. Vicevoorzitterschap

Besluit 2018-6: De OPR besluit unaniem om Ellen Dijkstra-Rurup te benoemen tot vicevoorzitter.

Ellen merkt daarbij op het voorzitterschap niet te ambiëren wanneer Marieke t.z.t. de OPR verlaat.

6. Aanpak vacatures in de OPR

In juni is er een mailing uitgegaan met een oproep voor nieuwe leden. Momenteel zijn er nog de volgende vacatures:

Delegatiegroep	O / P
Lucas	Personeel
De Haagse Scholen	Personeel
A	Ouder
C	Personeel
D	Ouder
D	Personeel
SO	Personeel

Afgesproken wordt dat iedereen eerst zijn/haar eigen netwerk benadert. Als dat niets oplevert zal Lauraine in januari opnieuw een oproep uitsturen. Bert zal de SO-directeuren een e-mail sturen om de vacature voor een personeelslid vanuit het SO onder de aandacht te brengen. *Dit is inmiddels gebeurd.*

Punt van aandacht is hoe om te gaan met meerdere aanmeldingen binnen een delegatiegroep. Formeel is het de taak van medezeggenschapsraden binnen een delegatiegroep om de afvaardiging te regelen. (Reglement artikel 7 lid 3, 4 en 5). In praktijk blijken MR-en onderling hierover meestal geen contact hebben en ook elkaars contactgegevens niet te hebben. Het is niet wenselijk dat een kandidaatlid de afstemming zelf moet oppakken.

Runet en Dinemarie zullen een procedure opstellen hoe de afstemming tussen de verschillende MR-en gaat bij de aanmelding van een kandidaat (actie 2018-9). Hier dient vervolgens het Reglement op te worden aangepast.

7. Onderzoek en koers t.a.v. Hoogbegaafde leerlingen

Bert geeft een presentatie over het onder leiding van Aleid Schipper uitgevoerde onderzoek om te komen tot passend onderwijs voor leerlingen met een hoogbegaafdheidsprofiel (HB). De oplossingsrichtingen zijn:

- 1) Versterken en professionaliseren van scholen in het aanbod aan (hoog)begaafde leerlingen door middel van scholing.
- 2) Oprichten van een expertgroep en/of steunpunt dat door scholen kan worden ingeschakeld op zowel het niveau van de basisondersteuning als op het niveau van de extra ondersteuning.
- 3) Passend aanbod voor 'dubbel bijzondere' HB leerlingen (HB-kinderen met bijkomende problematiek) in een SBO setting. Hier wordt per 1 augustus 2019 een pilot voor gestart met maximaal 20-30 leerlingen in een midden-/bovenbouwgroep.

Bert licht toe dat het DB niet akkoord was met het inzetten van de ontwikkeling waarbij een aantal basisscholen zich kunnen profileren als HB profielschool binnen de basisondersteuning Het DB is van mening is dat elke basisschool zo'n profiel zou moeten kunnen ontwikkelen en dit niet voorbehouden is aan een aantal selecte scholen

Op een vraag van Jasper legt Marieke uit dat dit besluit geen instemming behoeft van de OPR. Omdat het onderzoek voortkomt uit het Ondersteuningsplan en het onderwerp

mede vanuit de OPR op de agenda is gezet wordt de OPR wel geïnformeerd over de voortgang. Besluitvorming ligt echter bij het DB.

De OPR wisselt van gedachten hoe scholen zich kunnen ontwikkelen op gebied van onderwijs aan HB-leerlingen. De scholen moeten dit zelf vormgeven en implementeren, maar kunnen gebruik maken van scholing, de HB-expertgroep inschakelen en waar nodig kan een pilot worden bekostigd. Het is belangrijk dat leerkrachten tijdig signalen van HB herkennen en daarop in kunnen spelen. Daarvoor is kennis nodig, in eerste instantie via (een) specialist(en) in het schoolteam. Daarna zal de kennis stap voor stap moeten worden verspreid binnen het schoolteam, zodat het uiteindelijk in het DNA van de school komt te zitten. Irene heeft hier goede ervaringen mee. Het is belangrijk om de 'good practices' te delen binnen het samenwerkingsverband, zodat van elkaar kan worden geleerd. Ook voor ouders is het belangrijk om duidelijk te hebben wat een school kan en doet op gebied van HB. Dit zou tot uiting moeten komen in het School Ondersteuningsprofiel (SOP). Onderkend wordt dat personeelstekort, didactische variëteit en groeps grootte de uitvoerbaarheid van de plannen kunnen beïnvloeden. Ook is de effectiviteit van bijvoorbeeld plusklassen nog niet duidelijk.

De OPR zal de ontwikkelingen op gebied van HB met belangstelling volgen.

8. BO, SO en SBO naar een nieuw beleid (hoofdpijnen)

In de vorige OPR-vergadering zijn de scenario's geschetst. De 4 scenario's zijn besproken met het DB, de directies van SO en SBO en op bijeenkomsten voor IB-ers en directeuren. Er is draagvlak voor doorgroeien vanuit scenario 2 naar scenario 3. Verdere groei van SO en SBO scholen wordt niet wenselijk geacht, ook niet door de directeuren van deze scholen. Om te komen tot een dekkend aanbod is een verdere kwalitatieve groei van het basisonderwijs nodig. Het S(B)O krijgt een duidelijke rol richting basisscholen en versterkt de (preventief) ambulante begeleiding. Daarbij is een wijkgerichte aanpak en samenwerking met Jeugdzorg en SMW+ cruciaal. Complicerende factor hierbij is beperking van het gemeentelijke budget voor Jeugdzorg. In het DB is de koers besproken en akkoord bevonden. Daarnaast is de koers besproken met de directeuren van de SO- en SBO-scholen. Het streven is de uitwerkingsagenda (paragraaf 5.3) voor de Kerstvakantie af te ronden. Hierin worden concrete projecten en maatregelen worden benoemd die apart worden aangestuurd en gemonitord. Er wordt klein begonnen in netwerkconstructies.

De groei van het aantal leerlingen in SBO en SO in Haaglanden is inherent aan de grootstedse problematiek. Duidelijk is dat het SO en SBO niet onbeperkt kunnen blijven doorgroeien. Zowel financieel als qua capaciteit bij het S(B)O zijn er grenzen aan de groei. Het is zaak onderscheid te maken tussen de groei van SO- en SBO-scholen: een deel van de leerlingen van het SBO zou wellicht ook op een reguliere basisschool gedijen met een arrangement. Ook kan soms een andere basisschool uitkomst bieden, maar in Haaglanden zijn er relatief weinig bao-bao verwijzingen. Wat betreft de financiering wordt onderzocht hoe de groei beheersbaar kan blijven. De rekening van de groei kan niet alleen bij het S(B)O worden neergelegd. Daarnaast zal meer aandacht worden besteed aan de besteding en evaluatie van arrangementen.

9. Jaarplan SPPOH 2018-2019

De OPR neemt kennis van het Jaarplan. Hierin zijn de doelen uit het ondersteuningsplan uitgewerkt in concrete jaardoelstellingen met actiehouders en

waar nodig met budgetten. Op een vraag van Dinemarie naar doelstelling 10 geeft Bert aan vanuit de scholen is gevraagd om concrete handreikingen voor de omgang met ouders die het moeilijk kunnen accepteren dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, bijvoorbeeld door een cursus hoe het gesprek kan worden aangegaan. Hiertoe zal een project worden opgestart. Voor ouders is het soms onduidelijk waar zij informatie vandaan kunnen halen. SPPOH verwijst actief naar onderwijsconsulenten om ouders te adviseren. Wanneer niet tot overeenstemming wordt gekomen met ouders kan een bemiddelaar vanuit het samenwerkingsverband SPPOH worden ingezet.

10. Organisatie Jaarverslag OPR 2017–2018

Afgesproken wordt dat Irene en Marieke het jaarverslag gaan opstellen (actie 2018–10).

11. Bespreking Casus

Er is geen casus ingebracht. Bert is nieuwsgierig naar de invloed van het lerarentekort op de uitvoering en kwaliteit van passend onderwijs. Hij zou het prettig vinden om vanuit de OPR hierover informatie te krijgen, wat zien personeel en ouders nu in de scholen gebeuren? Afgesproken wordt dat voor de volgende vergadering iedereen de eigen ervaring hiermee inbrengt (actie 2018–11).

12. Rondvraag

Van de rondvraag wordt geen gebruik gemaakt.

13. Sluiting

Besluitenlijst Ondersteuningsplanraad vanaf 22 mei 2017

Nummer	Datum	Besluit
2017-1	22-05-2017	De OPR stemt in met bijlage 4/5 van het Ondersteuningsplan “Denk- en werkkader Arrangementen en Toelaatbaarheidsverklaringen”.
2017-2	22-05-2017	De OPR gaat akkoord met de vergaderplanning voor het schooljaar 2017–2018.
2017-3	13-11-2017	De OPR besluit unaniem om: Marieke kruidhof te benoemen tot voorzitter Patricia Eekhof te benoemen tot vice-voorzitter Arjan Breijer te benoemen tot penningmeester
2017-4	13-11-2017	De OPR stelt het jaarverslag 2016–2017 ongewijzigd vast. Wim zorgt voor plaatsing op de website.
2018-1	15-01-2018	De OPR besluit unaniem om Sharon te benoemen tot penningmeester. Voor het geval zij niet de afgevaardigde wordt namens de delegatiegroep, wijst de OPR unaniem Jeroen aan als penningmeester.
2018-2	15-01-2018	De OPR benoemt unaniem Dinemarie en Runet als leden van de commissie die zorgt voor afhandeling van de vacatures en benoemingen conform hetgeen daarover staat in het reglement.
2018-3	09-04-2018	De ondersteuningsplanraad besluit unaniem om als nadere uitwerking van het ondersteuningsplan 2017–2021 op voorstel van het bestuur jaarlijks in mei een besluit te nemen inzake de vaststelling van de

		faciliteitenregeling en het werkplan voor het daaropvolgende schooljaar. De in de faciliteitenregeling opgenomen regelingen en bedragen vervangen hetgeen in het ondersteuningsplan 2017-2021 is opgenomen voor schooljaar 2017-2018.
2018-4	28-05-2018	De OPR besluit unaniem in te stemmen met de voorgestelde uitwerking van de aanpassing van de faciliteitenregeling schooljaar 2018-2019 (versie 24 april 2018)
2018-5	15-10-2018	De OPR besluit in het reglement op te nemen dat als een OPR-lid een schooljaar lang geen vergaderingen bijwoont het OPR-lidmaatschap vervalt.
2018-6	15-10-2018	De OPR besluit unaniem om Ellen Dijkstra-Rurup te benoemen tot vicevoorzitter.

Actielijst Ondersteuningsplanraad

Nummer	Datum	Actie	Wie	Streefdatum	Status
Actie 2017-2	22-5-17	Acquisitie leden OPR	iedereen		loopt
Actie 2018-6	28-05-2018	Oproep nieuwe leden verzenden	Ambtelijk secretaris	Juni 2018 en januari 2019	In juni verzonden, in januari na raadpleging netwerk
Actie 2018-8	28-05-2018	Aanpassen van het reglement OPR	Ambtelijk secretaris	December 2018	
Actie 2018-9	15-10-2018	Opstellen procedure aanmelding OPR-lid, afstemming MR-en in delegatiegroep	Runet en Dinemarie	December 2018	
Actie 2018-10	15-10-2018	Opstellen Jaarverslag OPR 2017-2018	Irene en Marieke	December 2018	
Actie 2018-11	15-10-2018	Vorbereiden casus invloed lerarentekort op kwaliteit en uitvoering passend onderwijs	iedereen	17-12-2018	