

<b>Bijlage:</b>	3
<b>Kenmerk:</b>	Bijlage 3 Conceptverslag OPR 20190318
<b>Verslag van vergadering d.d.:</b>	18 maart 2019
<b>Tijd en locatie</b>	20:00 –22:00 uur kantoor SPPOH
<b>Aanwezig:</b>	Leden: Marieke Kruidhof (voorzitter), Dinemarie Leder, Ellen Dijkstra–Rurup, Irene Pronk, Jasper Hoogendoorn, Karin ten Hoopen, Lisette Janse, Marja Weber, Marjoleine Hofland, Runet van Beek, Sharon Pisam  Irene van Harten, manager Team en werkgebieden (i.p.v. Bert Klompmaker (directeur)) Lauraine van der Vorst (ambtelijk secretaris)
<b>Afwezig:</b>	Jeroen Koffijberg

### 1. Opening en vaststelling agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld. Marieke heet Karin ten Hoopen welkom als nieuw OPR–lid. Zij is personeelsvertegenwoordiger vanuit delegatiegroep SO (de Strandwacht). Irene van Harten vervangt vandaag Bert Klompmaker. Een voorstelrondje volgt.

### 2. Hoogbegaafdheid: stand van zaken project en hoofdlijnen concept subsidieaanvraag

Irene van Harten maakt deel uit van de projectgroep HB. Ook zijn Ellen en Sharon benaderd door de projectgroep en denken mee. Irene van Harten schetst de aanleiding voor het project HB: de ervaringen met kinderen waarvoor geen passend aanbod is, (dreigende) thuiszitters, matig zicht op het aanbod voor deze doelgroep binnen het samenwerkingsverband en de wens om dekkend aanbod te hebben in Haaglanden. Doelstelling van het project is een dekkend en passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen, ook voor leerlingen met extra onderwijs–en ondersteuningsbehoeften. Het proces is gericht op het betrekken van mensen uit het veld met HB–expertise en/of interesse in HB. SPPOH zal vóór 1 april een subsidieaanvraag bij het ministerie van OCW indienen voor de extra ondersteuning aan hoogbegaafde leerlingen. Het aan te vragen bedrag voor de komende vier jaar ligt veel hoger dan de eerder gecommuniceerde €330.000,–. Dit bedrag bleek jaarlijks beschikbaar voor de komende vier jaar. Ambities van het project zijn binnen vier jaar een dekkend aanbod van passend onderwijs voor HB leerlingen te hebben en de subsidieregeling optimaal te benutten. Er wordt ingezet op 3 niveaus:

- (1) Basisondersteuning: nascholing door Eleonor van Gerven / netwerken. Ook zorgdragen voor een doorlopende lijn PO–VO.
- (2) Extra ondersteuning: opzetten van een steunpunt HB voor scholen bij ondersteuning van de leerling en ontwikkeling van de school. Daarnaast ontwikkelen van ca. 40 tot 50 basisscholen tot HB–expertschool.
- (3) Gespecialiseerde ondersteuning: het starten van een groep voor HB dubbel bijzondere leerlingen binnen een SBO school. Vijf SBO–scholen hebben meegedacht over deze

oplossingsrichting. Het daadwerkelijk willen en kunnen realiseren van deze SBO-HB-groep per 1 augustus 2019 bleek mogelijk voor SBO de Bonte Vlinder. De andere vier geïnteresseerde SBO-scholen blijven wel aangehaakt. Daarnaast worden Onderwijs-Zorg arrangementen ontwikkeld.

Velen hebben meegedacht over of zijn op de hoogte van de insteek die is gekozen. Wat betreft communicatie meldt Irene van Harten dat na de meivakantie twee themabijeenkomsten voor de scholen worden georganiseerd om de subsidieaanvraag toe te lichten en de geïnteresseerden te vragen mee te denken over de uitwerking van verschillende doelen en ambities. Ook komt er een nieuwsbrief over de subsidieaanvraag. Als de subsidieaanvraag gereed is zal deze ook aan de OPR worden toegestuurd. *Dit is inmiddels gebeurd.*

Irene van Harten denkt dat de grootste beweging in de ontwikkeling van de basisondersteuning op gebied van HB moet worden gemaakt. Een aantal OPR-leden herkent dit: soms ontbreekt kennis, kunde, tijd en/of durf op een school. De basisondersteuning is echter de verantwoordelijkheid van de school zelf. De subsidie van het ministerie en arrangementen van SPPOH mogen niet worden ingezet voor versterking van de basisondersteuning. De ontwikkeling van de basisondersteuning zou in het schoolplan naar voren moeten komen en kan bijv. door de eigen MR op de scholen onder de aandacht worden gebracht en worden gevolgd.

### 3. Mededelingen en ingekomen stukken

- Rapport OPR 5 jaar in bedrijf

Het rapport is opgesteld door Joost Vreuls van het Project Versterking Medezeggenschap. Ellen en Marieke hebben met hem gesproken over het functioneren van de OPR in de praktijk. Conclusie was dat de OPR van SPPOH inhoudelijk verder is dan de meeste OPR-en en ook serieus wordt genomen door het bestuur. Uit het rapport blijkt dat de invulling van de OPR-rol heel divers is. Tendens is dat de rol van de OPR meer naar een klankbordrol toegaat. Marieke beaamt dit: bij het eerste Ondersteuningsplan moest alles worden opgezet en uitgezocht en inmiddels zijn we in een andere fase beland. Irene van Harten ziet ook duidelijk de klankbordfunctie; het is veld is groot en divers en het is fijn om een klankbord vanuit leerkrachten en ouders te hebben. De vraag is hoe de OPR haar eigen rol ziet. Dit wordt een agendapunt voor de volgende vergadering.

Aanvullend noemen Marieke en Ellen nogmaals het advies van Joost Vreuls om je als OPR ook goed door externe bronnen te laten informeren. Interessante bronnen zijn de website van het ministerie over Passend Onderwijs, de site van de PO-Raad, de nieuwsbrief Passend Onderwijs van de PO-Raad en de sites van de vakbonden. Afgesproken wordt dat de OPR-leden voor de OPR interessante sites en stukken aan Lauraine mailen, die ze als 'nieuwsflits' ter kennisneming op de agenda kan opnemen.

- Ontwikkelingen jeugdbeleidsplan

Irene meldt dat wordt gestreefd naar een geïntegreerde aanpak onder leiding van een programmamanager. Kern van het programma is aansluiting van scholen op jeugdzorg (door CJG's en SMW) en betere verbinding tussen onderwijs en zorg. Inmiddels bevat het programma precies de thema's die SWVZHW en SPPOH hebben geformuleerd. Ook hebben beide samenwerkingsverbanden input geleverd op het profiel van de aan te stellen

programmamanager. Na akkoord over het programma en het profiel hebben beide samenwerkingsverbanden inmiddels formeel ingestemd met het Jeugdbeleidsplan 2018–2020. De werving voor de programmamanager is gestart. Het is een proces van lange adem. De OPR heeft verschillende voorbeelden van een moeizame of geen verbinding tussen onderwijs en zorg en vindt de situatie zorgwekkend. De OPR zou graag meer inzicht willen in de aandachtspunten van het jeugdbeleidsplan en wat er is veranderd waardoor er vanuit de samenwerkingsverbanden nu voldoende vertrouwen is. Dit komt in een volgende vergadering aan de orde.

- **Stand van zaken website**

Lauraine meldt dat de nieuwe website begin januari live is gegaan. Het is nog niet af; er wordt nog gewerkt aan een logischere indeling en later in het jaar aan betere lay-out en zoekfunctie. Complimenten van de OPR.

- **Ontwikkelingen SMW**

Irene van Harten meldt dat per 1 maart definitieve gunning voor de aanbesteding van SMW+ heeft plaatsgevonden. Xtra Plus heeft de aanbesteding gewonnen, zowel in Den Haag als in Rijswijk. Dit betekent dat er voor het primair onderwijs in Rijswijk een wisseling plaatsvindt van aanbieder. Er zullen afspraken worden gemaakt over overdracht om de continuïteit te bewaren. De afspraken in de aanbesteding gelden voor de komende vier jaar (met nog twee jaar verlenging). Dat betekent wel dat er met ingang van 1 augustus 2019 een hoger tarief van € 63 geldt, waarin ook de prijsontwikkeling voor de komende jaren is meegenomen. De beschikbare subsidie is niet verhoogd en dat leidt tot minder beschikbare SMW uren. Daarnaast speelt dat er per 1 augustus een nieuwe gewichtenregeling komt. De komende weken zal het samenwerkingsverband een berekening maken van de toe te kennen uren per school afgezet tegen het beschikbare budget. Alle scholen in Haaglanden zijn inmiddels via de mail geïnformeerd over deze resultaten en het vervolgtraject.

#### **4. Verslag 17 december 2018 inclusief besluiten en actielijst**

Het verslag wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

Naar aanleiding van:

- Pag. 6, rondvraag, vraag van Jeroen hoe SPPOH haar eigen succes meet. Bert heeft op verzoek van Marieke op de instemmingsbrief van de OPR met het Ondersteuningsplan 2017–2021 aangegeven hoe SPPOH rapporteert over de voortgang van het Ondersteuningsplan en hoe invulling wordt gegeven aan andere door de OPR genoemde punten. De brief met Berts opmerkingen zal worden geagendeerd voor de volgende OPR vergadering.

De actielijst wordt geactualiseerd.

#### **5. Overzicht bespreekpunten actualiseren**

Verwijderen, want gereed:

- Punt 8, website, zie agendapunt 3, mededelingen, stand van zaken website.

Toevoegen:

- Rol OPR, n.a.v. agendapunt 3, mededelingen, rapport OPR 5 jaar in bedrijf.

## **6. Hoofdpijnen voorstel Faciliteringsregeling 2019–2020**

De faciliteringsregeling bevat alle financiële regelingen van het samenwerkingsverband. Het memo bevat een voorstel met de belangrijkste wijzigingen ten opzichte van 2018–2019 en is tot stand gekomen in overleg met de directeuren van SBO, SO en de controllers van de grote schoolbesturen. Begin maart is het voorstel besproken in een speciale bijeenkomst met directeuren van baso, SBO en BO. Naast de vaste, dus voorspelbare, basisvergoeding voor de basisondersteuning komt er ook een flexbudget voor de basisondersteuning. Hier wordt het zogenaamde harmonicamodel gehanteerd: de hoogte van het flexbudget is afhankelijk van de baten en van de mate van uitnutting van andere regelingen (zoals groeiregelingen S(B)O, arrangementen). Bij de arrangementen wordt het tarief toegevoegd. Dit is gebaseerd op de nieuwe salarisschalen en geldt per schooljaar. Vanuit de SO/SBO-directeuren is er een voorstel gekomen voor aanpassing van de omstreden interne groeiregeling. Bij de groeiregeling SBO adviseert Jasper te monitoren of het na 1 februari alleen bekostigen van extra groepen en niet van individuele leerlingen niet leidt tot extra kosten. Het levert voor een school immers wat op om een extra groep (+ leerkracht) te starten, ook al is deze nog niet vol.

De faciliteringsregeling moet nog formeel worden vastgesteld door het DB (18 april) en Bestuur (11 juni) en zal in de juni-vergadering van de OPR ter instemming worden geagendeerd.

## **7. Overzicht projecten**

Marieke geeft aan verrast te zijn over de diversiteit van de projecten. Irene van Harten licht toe dat de projecten ook op de website van SPPOH staan. Ook het model projectaanvraag is op de website gepubliceerd. Scholen kunnen voor 1 juni een aanvraag doen voor schooljaar 2019–2020. Er wordt steeds meer planmatig gewerkt. De OPR wil graag meer informatie over de verschillende projecten. Daarom wordt afgesproken in de volgende OPR-vergaderingen steeds een project toe te lichten, om te beginnen met Onze Wereld (basisonderwijs–SBO).

## **8. Overzicht OPR-leden incl. benoemingstermijn en vacatures OPR**

Voor kennisgeving aangenomen. Naar aanleiding van de vacatures geeft Marja aan dat zij heeft geprobeerd om een afgevaardigde voor de oudergeleding binnen delegatiegroep A te vinden. Dit is helaas niet gelukt. In de loop van het voorjaar zal nog een oproep aan de delegatiegroepen met vacatures uit worden gestuurd.

## **9. Bespreking casus: invloed lerarentekort op kwaliteit van passend onderwijs**

Sharon heeft een casus met verschillende invalshoeken ingebracht. Het betreft een 9-jarige leerling met een IQ van 145+. Sharon vraagt zich in hoeverre er sprake van een soort 'ketenverantwoordelijkheid' (als een kind al negatieve ervaringen heeft opgedaan bij voorgaande scholen), waar de gezamenlijke verantwoordelijkheid ligt en hoe de leerling het best kan worden geholpen. Ze geeft aan dat het geen uniek geval is. Bij het bespreken van de casus komen de volgende punten aan de orde:

- Samenwerking tussen ouders en leerkrachten is belangrijk. Ellen merkt op dat er soms op een school weinig kennis van en/of aanbod is voor kinderen met een hoog IQ en dat ouders dan vaak zelf dingen regelen en betalen, zoals bijv. een coach of extra materiaal.

- Irene van Harten geeft aan dat de regie bij de school ligt. Zij raadt aan via de IB-er na te gaan welke concrete dingen de eerste leerkracht deed die in praktijk goed bleken te werken. Het gaat om het krijgen van overzicht, inzicht en uitzicht. Veranderend gedrag van een leerling is een signaal om aan de bel te trekken.
- Advies is in een MDO na te gaan welke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte de leerling heeft. Door hierop te focussen kan soms de emotie uit de discussie worden gehaald. Zo nodig kan ook SMW worden ingeschakeld.
- Het is de verantwoordelijkheid van de school om de basisondersteuning op orde te hebben, ook op het gebied van HB. Indien dit niet het geval is kan eventueel toch een arrangement worden toegekend onder de voorwaarde dat de school de basisondersteuning binnen een bepaalde termijn op orde te krijgt.
- Marja doet de suggestie om een leerling in dergelijke gevallen ook door een deskundige te laten observeren.
- Ellen waarschuwt in zijn algemeenheid om te letten op het hertesten als de IQ-test is verjaard. Onderpresteren kan het resultaat negatief beïnvloeden

Sharon dankt iedereen voor de input.

## 10. Rondvraag

Van de rondvraag wordt geen gebruik gemaakt.

## 11. Sluiting

### Besluitenlijst Ondersteuningsplanraad vanaf 22 mei 2017

Nummer	Datum	Besluit
2017-1	22-05-2017	De OPR stemt in met bijlage 4/5 van het Ondersteuningsplan "Denken en werkkader Arrangementen en Toelaatbaarheidsverklaringen".
2017-2	22-05-2017	De OPR gaat akkoord met de vergaderplanning voor het schooljaar 2017-2018.
2017-3	13-11-2017	De OPR besluit unaniem om: Marieke kruidhof te benoemen tot voorzitter Patricia Eekhof te benoemen tot vice-voorzitter Arjan Breijer te benoemen tot penningmeester
2017-4	13-11-2017	De OPR stelt het jaarverslag 2016-2017 ongewijzigd vast. Wim zorgt voor plaatsing op de website.
2018-1	15-01-2018	De OPR besluit unaniem om Sharon te benoemen tot penningmeester. Voor het geval zij niet de afgevaardigde wordt namens de delegatiegroep, wijst de OPR unaniem Jeroen aan als penningmeester.
2018-2	15-01-2018	De OPR benoemt unaniem Dinemarie en Runet als leden van de commissie die zorgt voor afhandeling van de vacatures en benoemingen conform hetgeen daarover staat in het reglement.
2018-3	09-04-2018	De ondersteuningsplanraad besluit unaniem om als nadere uitwerking van het ondersteuningsplan 2017-2021 op voorstel van het bestuur jaarlijks in mei een besluit te nemen inzake de vaststelling van de

		faciliteitenregeling en het werkplan voor het daaropvolgende schooljaar. De in de faciliteitenregeling opgenomen regelingen en bedragen vervangen hetgeen in het ondersteuningsplan 2017-2021 is opgenomen voor schooljaar 2017-2018.
2018-4	28-05-2018	De OPR besluit unaniem in te stemmen met de voorgestelde uitwerking van de aanpassing van de faciliteitenregeling schooljaar 2018-2019 (versie 24 april 2018)
2018-5	15-10-2018	De OPR besluit in het reglement op te nemen dat als een OPR-lid een schooljaar lang geen vergaderingen bijwoont het OPR-lidmaatschap vervalt.
2018-6	15-10-2018	De OPR besluit unaniem om Ellen Dijkstra-Rurup te benoemen tot vicevoorzitter.
2018-7	17-12-2018	De OPR stelt het jaarverslag OPR 2017-2018 vast.
2018-8	17-12-2018	De OPR stelt het aangepaste reglement vast.

### Actielijst Ondersteuningsplanraad

Nummer	Datum	Actie	Wie	Streefdatum	Status
Actie 2017-2	22-5-17	Acquisitie leden OPR	iedereen		loopt
Actie 2018-6	28-05-2018	Oproep nieuwe leden verzenden	Lauraine	Voorjaar 2019	
Actie 2018-12	17-12-18	Vorbereiden vragen proces arrangementen bij overgang PO-VO met BOVO	Ellen en Irene	17-06-2019	Eerst overleg tussen Ellen en Irene over precieze vragen.
Actie 2018-13	17-12-18	Afspraak BOVO regelen	Lauraine	17-06-2019	Na actie 2018-12
Actie 2018-15	17-12-18	Hoe meet SPPOH haar eigen succes	Bert	17-06-2019	
Actie 2019-01	18-03-19	Relevante OPR-info van externe bronnen aan Lauraine mailen	Allen	Doorlopend	