

Februari 2019

## THEMA NIEUWSBRIEF

### ‘Extra ondersteuning voor begaafde leerlingen’

Als samenwerkingsverband Haaglanden streven we continue naar de realisatie van zo passend mogelijk onderwijs op de basisschool. Dit streven is er voor ieder kind, dus ook voor begaafde leerlingen met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

Op verschillende lagen zijn wij, samen met de scholen, in ontwikkeling rondom begaafdheid. In deze nieuwsbrief nemen we jullie mee in deze lagen; de basisondersteuning en extra ondersteuning. Tevens informeren we jullie over de subsidieaanvraag voor extra ondersteuning aan hoogbegaafde leerlingen.

#### Basisondersteuning

We hebben afspraken met elkaar over hetgeen scholen bieden in de basisondersteuning. In onderstaande tabel – uit het ondersteuningsplan – staat beschreven wat we met elkaar hebben afgesproken t.a.v. de basisondersteuning:

Preventieve en licht curatieve interventies voor de leerlingen	Te realiseren als onderdeel van de basisondersteuning
Ondersteuning van leerlingen met behoefte aan een uitdagende, verdiepende leeromgeving die verder gaat dan het huidige curriculum	Op alle scholen kunnen leerkrachten een afgestemd aanbod inzetten voor deze leerlingen. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De school beschikt over een protocol om leerlingen te herkennen die meer- of hoogbegaafd zijn.</li> <li>○ De school beschikt over opdrachten om de leerling creatief en kritisch uit te dagen.</li> <li>○ De school beschikt over een rijke leeromgeving (extra materialen, middelen, onderzoeksmogelijkheden, inzet ICT).</li> </ul>

Uit de schoolondersteuningsprofielen van de scholen blijkt dat ongeveer de helft van de scholen beleid heeft voor begaafde leerlingen. Een deel daarvan heeft een aanbod in de extra ondersteuning. Voor begaafde leerlingen betekent dit bijvoorbeeld extra verrijkingsstof, sneller door de methode of het onderwijs gaan (groep overslaan) en/of het compacter aanbieden van de lesstof.

Voor een grote groep begaafde leerlingen zijn dit effectieve onderwijsaanpassingen. Een andere groep begaafde leerlingen heeft extra aandacht nodig bij het leren leren/het toepassen van executieve functies. Maar er is ook een groep begaafde leerlingen die niet voldoende heeft aan interventies binnen de basisondersteuning. Deze leerlingen hebben naast de kenmerken van begaafdheid extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften.

#### Subsidie

In november 2018 heeft de minister bevestigd dat samenwerkingsverbanden een subsidie aan kunnen vragen voor de **extra ondersteuning aan begaafde leerlingen**. De basisondersteuning die scholen bieden valt niet binnen de subsidie. De aanvraag dienen we voor 31 maart 2019 in. Het betreft voor ons samenwerkingsverband een jaarbedrag van €330.000,- voor de periode van 2019 tot 2022, welke het samenwerkingsverband zelf moet verdubbelen. Er is dus maximaal zo'n € 660.000,- per jaar te besteden. In totaal 2,6 miljoen euro. In deze nieuwsbrief informeren we jullie over enkele doelstellingen op korte en langere termijn, die we in de aanvraag meenemen.

# Ieder kind een kans!

## Projectgroep

Al in 2018 is de projectgroep begaafdheid gestart op verzoek van het bestuur van het samenwerkingsverband. De reden dat er een projectgroep is gestart is tweeledig, enerzijds was onvoldoende duidelijk of we voldoen aan de wettelijke eis een dekkend aanbod te hebben voor begaafden en anderzijds hadden we de ervaring dat begaafde leerlingen met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften moeilijk een passende onderwijsplek konden vinden en in enkele gevallen zelfs (tijdelijk) thuiszaten. De doelstelling van het project is om interventies in te zetten die bijdragen aan de wettelijke verplichting om een dekkend en passend onderwijsaanbod te hebben voor alle begaafde leerlingen met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n).

Tijdens de IB-bijeenkomsten van najaar 2018 is er een presentatie gegeven over de stappen die zijn gezet en de oplossingsrichtingen waar aan wordt gedacht. Hiernaast zie je de sheet uit de PowerPoint-



presentatie die we in alle werkgebieden hebben laten zien. Zo is er bijvoorbeeld een literatuuronderzoek gedaan, hebben we gesproken met ouders en experts uit het veld, is er input verzameld bij collega-samenwerkingsverbanden en zijn we op bezoek geweest bij mooie initiatieven in het land. Van de huidige arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen voor begaafde kinderen is een analyse gemaakt. Al deze inzichten en kennis nemen we mee in de aanvraag voor de subsidie.

## Gewenste situatie en ontwikkelingen

We werken toe naar een situatie waarbij leerlingen die hoogbegaafd zijn en extra ondersteuning nodig hebben, gebruik kunnen maken van een *extra aanbod in de basisscholen, thuis nabij*. Dat is voor veel leerlingen nu al mogelijk en op lange termijn verwachten wij dat dit voor alle leerlingen realistisch is. In het kort informeren we jullie hieronder over enkele ontwikkelingen die reeds in gang zijn gezet en welke mede bekostigd worden vanuit de subsidie. Over de doelstellingen op langere termijn en de definitieve subsidie aanvraag informeren we jullie zodra deze in het bestuur is goedgekeurd en is ingediend. Dit zal eind maart, medio april zijn.

## SBO-HB groep

Op basis van onze ervaringen van de afgelopen jaren zien wij dat er een heel kleine groep 'dubbel bijzondere leerlingen' is die snel geholpen moet worden en waar de kloof om dit op dit moment in de reguliere school te realiseren te groot is. Voor deze leerlingen is er geen passend aanbod in Haaglanden, vandaar dat we in het schooljaar 2019–2020 starten met een groep in het SBO voor hoogbegaafde dubbel-bijzondere leerlingen. Dit is een van de eerste oplossingsrichtingen die wordt gerealiseerd. Wij werken hier op dit moment samen met een groep SBO-directeuren, een specialist uit een van de reguliere scholen, een ouder en een externe expert aan.

## Steunpunt

Een tweede oplossingsrichting die gerealiseerd wordt, is het opstarten van een steunpunt Begaafde Leerlingen. Het steunpunt ondersteunt scholen die een vraag hebben omtrent een individuele leerling. In het multidisciplinair overleg wordt meegedacht over de gewenste interventies en kunnen verbindingen worden gelegd met experts uit het veld die eventuele extra ondersteuning uitvoeren. Het steunpunt denkt ook mee met scholen die de ambitie hebben om naast de basisondersteuning extra ondersteuning voor begaafde leerlingen te realiseren en zich hierin willen ontwikkelen.

### Nascholing

Zoals afgelopen jaar wordt ook komend jaar nascholingsaanbod geboden. We hebben in de komende weken contact met de deelnemers aan de nascholing die Eleenoor van Gerven op dit moment aanbiedt en bepalen welk aanbod wenselijk is voor komend schooljaar. Mocht je input hebben hiervoor, stuur dan een mail naar [info@sppoh.nl](mailto:info@sppoh.nl).

### Langere termijn doelstellingen

In de subsidieaanvraag nemen we, naast bovengenoemde ontwikkelingen, ook doelstellingen mee voor de langere termijn. Daarin nemen we zeker de ondersteuning aan individuele scholen die zich willen specialiseren in het extra aanbod voor begaafde leerlingen mee. Dit geven we vorm als ontwikkelprojecten. Ook krijgt de overgang po-vo en de samenwerking met de zorg extra aandacht. Hierover volgt informatie zodra de subsidieaanvraag is afgerond en ingediend.

In april volgt een tweede nieuwsbrief met daarin meer informatie over de ontwikkelingen in Haaglanden en de subsidieaanvraag voor de extra ondersteuning aan begaafde kinderen.

Namens de projectgroep,

Irene van der Kaaij (orthopedagoog, beleidsmedewerker)  
Eefje van der Klauw (orthopedagoog, beleidsmedewerker)  
Irene van Harten (manager team en werkgebieden)