

## Professionaliseringsaanbod SPPOH schooljaar 2022-2023

### Aanbod voor bijeenkomsten- open inschrijving

#### 1. Ontwikkelingsperspectieven (OPP) keuze uit 4 modules

Doelgroep: leerkrachten, intern begeleiders en directeuren.

Deelnemers kunnen voor één of meerdere modules kunnen kiezen. Je moet je apart per module inschrijven. De duur per bijeenkomst is drie uur.

De vier modules hebben als inhoud:

##### A. Hoe ziet de zorgstructuur eruit?

Hoe signaleer je zorgleerlingen, welke beslissingen neem je gaandeweg (welke opties heb je) en wanneer komt het Ontwikkelingsperspectief Plan dan om de hoek kijken? Welke visie heb je als school rondom het werken met een OPP? Hoe past het Handelingsgericht Werken hierin? Wat is er nodig bij arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen die gefaciliteerd worden door het samenwerkingsverband?

Is er binnen het team, bij leerkrachten duidelijkheid en eenduidigheid over het gebruik van een OPP (hier wordt vaak gedacht van wel, maar in de praktijk blijkt dit regelmatig een bron van discussie en weerstand) en welke aandachtspunten/ontwikkelpunten liggen er?

##### B. Het schrijven van een OPP

Hoe maak je een OPP dat voldoet aan de wettelijke kaders en waar je als school mee uit de voeten kunt? Hoe stel je een passend uitstroomperspectief vast? Hoe evalueer je het OPP en maak je keuzes voor aanpassingen? Hierbij is ruimte voor de deelnemers om te oefenen met het opstellen van een plan.

##### C. Van OPP naar les

De praktische inslag: hoe geef je maatwerkonderwijs in de klas vorm? Hier komen de referentieniveaus en leerlijnen aan de orde.

##### D. Communicatie

Hoe communiceer je met betrokkenen (leerkrachten, ouders?) over het OPP? Dit type gesprekken kan als moeilijk worden ervaren, bijvoorbeeld wanneer de uitstroombestemming van een jonge leerling lager is dan ouders willen of het OPP tot meer werk leidt dan leerkrachten lief is. In deze module reiken we gesprekstechnieken aan gericht op het creëren van draagvlak.

## 5. Passende perspectieven peuter- en kleuterleerlijn

Doelgroep: leerkrachten en intern begeleiders.

Wil je als Intern Begeleider of Pedagogisch beleidsmedewerker/coach meer zicht krijgen op de verschillende ontwikkel- en onderwijsbehoeften van peuters en kleuters op jouw locatie? En wil je weten hoe je je aanbod hierop kunt afstemmen en gedifferentieerd kunt werken?

In deze cursus ga je aan de slag met de aanbodsdoelen en ontwikkelingslijnen van de verschillende ontwikkelingsgebieden in de peuter- en kleuterleeftijd. Dit biedt jou handvatten over hoe je passend en gedifferentieerd aanbod kunt realiseren met relevante en haalbare doelen die aansluiten bij jouw doelgroep. Hierdoor ben je beter in staat om met je team inhoudelijk de juiste keuzes te maken.

**Aanpak:** In twee bijeenkomsten gaan we aan de slag met theorie en het interpreteren en analyseren van kindobservatiegegevens. Ook besteden we aandacht aan hoe je pedagogisch medewerkers in de kinderopvang en leerkrachten groepen 1 en 2 hierbij begeleidt. Tussen de bijeenkomsten door werk je in je eigen praktijk aan de onderwerpen die aan bod komen.

**Doel:** Het beredeneerd kunnen realiseren van passend aanbod op basis van de ontwikkel-/onderwijsbehoeften van peuters en kleuters.

### Doelgroep

Intern begeleiders kinderopvang/peuteropvang, intern begeleiders basisschool groep 1 en 2 en pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches kinderopvang/peuteropvang

**Studiebelasting:** 1. 2 bijeenkomsten van 3 uur

2. Werken in de eigen praktijk (3 uur)

Literatuur: 'Handelingsgericht werken, een handreiking voor de Interne Begeleider', Noëlle Pameijer en Tanja van Beukering en 'Handelingsgericht werken aan schoolsucces; nieuwste handreiking voor het schoolteam', Noëlle Pameijer

**Uitspraken van deelnemers:** *'Ik ben me meer bewust geworden dat het tot stand brengen van een goede samenwerking en afstemming in de doorgaande lijn én binnen het team, belangrijk is om tot passend aanbod te komen'*

*'Na deze training zijn mijn verwachtingen van wat jonge kinderen kunnen, veel realistischer*

## **2. Ervaar TOS**

Doelgroep: leerkrachten en intern begeleiders.

De inhoud van de cursus is gericht op het zelf kunnen ervaren van het hebben van een Taalontwikkelingsstoornis (TOS) en is praktisch van aard. Het aanbod is tevens gericht op het verkrijgen van inzicht in de onderwijsbehoeften van een leerling met TOS.

Na het volgende van de cursus zal iedere deelnemer:

- zelf in verschillende situaties ervaren hebben wat het betekent om een TOS te hebben.
- meer inzicht hebben in de onderwijsbehoeften van een leerling met een TOS.
- weten wat het betekent voor een leerling die TOS heeft in een groep en waar deze leerling wel of niet tegen aanloopt.
- meer informatie hebben over de specifieke aanpak gericht op de ondersteuning van leerlingen met een TOS in de groep.

Doelen: aan het eind van deze cursus heb je zelf kunnen ervaren wat het betekent om een TOS te hebben. Je vergaart kennis en krijgt handvatten toegereikt om leerlingen met een TOS te ondersteunen in hun dagelijks functioneren op school.

Opbouw cursus:

1. Praktisch gedeelte bestaat uit een tiental opdrachten in circuitvorm
2. De opdrachten zijn gericht op de vijf taalaspecten: spraak, auditieve verwerking, taalinhoud, taalvorm en taalgebruik.
3. Handelingsgerichte aanpak in de groep (do's en dont's )

De cursus kan alleen fysiek op locatie plaatsvinden. Bij minimaal 12 deelnemers gaat de cursus door, er is plek voor maximaal 16 deelnemers.